

*Муниципальное учреждение
"Управление дошкольного образования"
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан*



Утверждаю:

и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №68»: _____ Ф. Н. Гайнуллина

Принят: на педагогическом совете.

Протокол №13, от 24 августа 2011года

ГODOVOЙ ПЛАН

*воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

*«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи
№68»*

на 2011 – 2012 учебный год

И.о.ст.воспитателя: _____ М.Г.Дютина

Старшая м/с: _____ В.М.Краева

Зам. заведующего по х/ч: _____ Г.М.Адиева

Председатель профкома: _____ Т.А.Ермохина

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №68».

Осуществляет образовательный процесс на основании:

лицензии № 264346 регистрационный № 2315 от 22 октября 2007 года
свидетельства о государственной аккредитации №6102 от 30 января 2008 года.

Юридический адрес: 423570 Республика Татарстан,
Нижнекамский район,
Город Нижнекамск
Проспект Шинников 44 А
Телефон: 39-11-50

Открыт в октябре 1987 года.

Старший воспитатель- Гайнуллина Фания Ниязовна,
образование – высшее,
квалификационная категория – первая,
педагогический стаж – 27 лет.

Старшая медицинская сестра – Краева Валентина Михайловна,
образование – среднее специальное,
квалификационная категория – высшая,
педагогический стаж – 40 лет.

В детском саду функционирует 13 групп (4 – общеобразовательные, 9 – логопедические), их посещает – 196 детей.

Воспитывают и обучают дошкольников 25 воспитателей.

Из них имеют:

образование: высшее – 9, среднее специальное – 16;

категорию: высшую – 1, первую – 13, вторую – 4.

В детском саду функционируют следующие кабинеты:

методический,
логопедические – 9,
по обучению татарскому языку,
педагога-психолога,
медицинский блок
залы:
музыкальный зал,
физкультурный зал,

Основные направления в работе детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и коррекция речи детей» реализуются через программы:

1.	«От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова.
2.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Г.В.Чиркиной, Т.Б. Филичовой
3.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Коше, Т.Б. Филичовой
4.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» (на татарском языке) под редакцией Ф.Юсуповой
5.	«Тропинки» В.Т. Кудрявцева
6.	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников Р.Б.Стеркина , Г.Н.Князева
7.	«Физическое воспитание младших дошкольников» Н.В.Глазырина
8.	«Юный эколог» С.Н.Николеваева

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА № 68

1. Сведения о детях.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №13	2-3лет	17
Группа №1	6-7 лет	11
Группа № 2	2-3 лет	17
Группа №3	6-7 лет	13
Группа №4	5-6 лет	12
Группа №5	5-6 лет	12
Группа №6	4-5лет	14
Группа №7	3-4 лет	21
Группа №8	4-5лет	20
Группа №9	6-7 лет	12
Группа №10	5-6 лет	12
Группа №11	6-7лет	12
Группа №12	6-7лет	12

Всего: 187 детей

	2008 год	2009 год	2010 год	2011год
Количество детей	196	193	101	190

Таким образом, количество детей в детском саду уменьшается, т.к набираются логопедические группы, где количество детей меньше, чем в общеразвивающих группах.

2. Сведения о кадрах.

Должность	Ф.И.О.	Образовательный уровень	Категория	Стаж
Заведующий	Адиатуллина Гузель Рафиковна	Высшее, КГПУ, 2001 год, преподаватель татарского языка и литературы	первая	16 лет
Старший воспитатель	Гайнуллина Фания Ниязовна	Высшее, КГПИ, 1987 год, преподаватель биологии	первая	30лет
Старшая медсестра	Краева Валентина Михайловна	Среднее специальное, Нижекамское медицинское училище, 1969год, мед.сестра	Высшая	41год
Патронажная медсестра	Дозморова Вероника Владимировна	Среднее специальное, Нижекамское медицинское училище, 2005год, медсестра	7 разряд	6лет
Медсестра физиотерапевтиче ского лечения	Гизатуллина Райхан Галимзяновна	Среднее специальное, Нижекамское медицинское училище, 1973год, мед.сестра	7 разряд	39лет
Учитель-логопед	Ляпустина Ольга Сергеевна	Ишимский государственный педагогический институт имени П.П.Ершова, факультет дошкольной педагогики и психологии, 1998 год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Ишимский государственный	1 кв. кат	17 лет

		педагогический институт имени П.П.Ершова, форма обучения заочная, 1995-1998 г., удостоверение №81, «учитель-логопед».		
Учитель-логопед	Васильева Наталья Николаевна	Набережно-Челнинский государственный педагогический институт, факультет «Дошкольная педагогика и психология», 1999год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Ижевский институт переподготовки и переквалификации работников образования, 2003-2005года, форма заочная, диплом № 320, «учитель-логопед».	1 к в кат	17 лет
Учитель-логопед	Демина Светлана Юрьевна	«Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова», 2004 г., квалификация – учитель-логопед по специальности «Логопедия».	2 кв. кат	17 лет
Учитель-логопед	Галова Татьяна Александровна	Санкт-Петербургский государственный областной университет, 2002год, логопедия, учитель-логопед	2 кв. кат	9лет
Учитель-логопед	Галиуллина Алсу Шамиловна	Московский государственный педагогический университет, 2004год, логопедия, учитель-логопед,	2 кв. кат	6 лет
Учитель-логопед	Медведева Алена Михайловна	Набережно-Челнинский государственный педагогический институт, факультет «Дошкольная педагогика и психология», 1998год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. ИНПО, институт переподготовки, «Учитель-логопед».	1 кв. категория	14 лет
Учитель-логопед	Оганесян Надежда Николаевна	Высшее, Санкт-Петербургский государственный областной университет, 2004год, логопедия, учитель-логопед	2 кв. категория	5 лет
Учитель-логопед	Хайруллина Рамиля Муниповна	Высшее, Санкт-Петербургский государственный областной университет, 2004год, логопедия, учитель-логопед		12 лет
Воспитатели	25	Высшее образование-9, среднее специальное-15, пед.класс-1	высшая-1, I -13, II-3	

Воспитатель по обуч тат. яз	Фаттахиева Гульчачак Шамсевалиевна	Высшее, Наб.Челн. ГПИ, 2005год, преподаватель татарского языка и литературы.	1 кв. кат	16 лет
Педагог-психолог	Наумова Инна Петровна	Высшее, МГЭУ, 2007год, педагог-психолог		5 лет
Музыкальный руководитель	Мингалиева Виктория Наримановна	высшее, Казанская государственная академия искусства и культуры, 1997год.	2 кв.кат.	22 года

Педагогическими кадрами детский сад обеспечен на 93 %

Национальная принадлежность педагогических кадров:

Русские : 24, татары, 13 удмурт: 1 , чуваша: 1

Образовательный ценз:

Должность	высшее	Средне-специальное.	Неоконченное высшее образование
Заведующий			
Ст.воспитатель	1		
Воспитатели	10	15	
Муз.руководитель	1		
Восп-ль по обучению тат. языку	1		
педагог-психолог	1		
учителя-логопеды	9		
хореограф	1		
Итого:	24	15	

Таким образом, все педагоги ДОУ имеют специальное педагогическое образование. 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях, из них 1 педагог в педагогическом.

По стажу:

Должность	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Св.20 лет
Заведующий					
Ст.восп-ль					1
Воспитатели	5	4	3	3	9
Муз.рук-ль	1				1
Физрук	1				
Восп-ль по об.тат.яз.				1	
хореограф		1			
учителя-логопеды	2	4	2		
педагог-психолог			1		
Итого:	9	9	6	4	11

Таким образом, 16,6 % педагога имеют стаж работы до 5 лет, 9,5 % - стаж работы до 10 лет, 16,6 % до 15 лет, 57,9 % стаж работы свыше 20 лет.

По возрасту:

Должность	До 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Ст.50 лет
Заведующий					1
Ст.восп-ль					1
Воспитатели		13	5	2	5
Муз.рук-ли		1		2	
физрук		1			

Восп-ль по об.тат.языку				1	
итого		15	5	5	7

Квалификационные категории:

2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
67 %	70%	70 %	71 %	82,5%

Из них:

Высшая категория – 1 педагога – 3,6%

1 категория – 24 педагога - 49%

2 категория – 8 педагогов – 23 %

Таким образом, в 2011 году квалификационный и образовательный уровень педагогических кадров по сравнению с 2010 годом улучшился: двум педагогам присвоена первая квалификационная категория, двум педагогам - 2 квалификационная категория, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 педагога первую квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на соответствии должности.

3.Условия, созданные для умственного развития детей.

Основной действующей программой в детском саду является программа **Н.Е. Веракса , Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» .**

- **Развивающая среда** создана в группах благодаря зонированию: учебная; игровая; художественно-эстетическая: музыкальная, театральная, изобразительно-конструктивная деятельность; национальная; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества; развивающее обучающий уголок.

- **Развивающее обучение:** работа по развивающей программе В.Т.Кудрявцева «Тропинки» в общеразвивающих старших группах №8

-**Высокая квалификация:** 24/58% педагогов имеют высшее образование, 71%-имеют квалификационную категорию.

-**Дополнительные платные образовательные услуги:** физическая подготовка, развитие умственных способностей, эмоционально-волевой сферы детей.

-**Условия для всестороннего развития детей:** занятия, дополнительные платные образовательные услуги по желанию родителей, организованные формы свободной деятельности.

В детском саду №68 организованы дополнительные платные услуги:

1. «Азбука общения»-руководитель Наумова И.П.
2. «Подготовка к школе»- руководитель Еремеева А.В.
3. «Хореография»- руководитель Ушакова Л.И.
4. «Музыкальная мозаика»- руководитель Мингалиева В.Н.
5. «Художественное слово»- руководитель Антропова Н.А.
6. «Мини-центр»- руководители учителя-логопеды

Кружки:

1. «Эллуки»- изучение татарского фольклора, театрализованная деятельность- Фаттахиева Г.Ш..

Материальная база детского сада

Для организации воспитательно-образовательной работы в детском саду имеются:

1. Спортивный зал. График работы: понедельник-пятница 7.30- 17.00
2. Музыкальный зал. График работы: понедельник-пятница 7.30- 18.00
3. Кабинет татарского языка. График работы: понедельник-пятница 8.00-18.00
4. Логопедические кабинеты. График работы: понедельник-пятница 8.00-17.00
5. Кабинет психолога. График работы: понедельник-пятница 7.30-15.42

6. Методический кабинет. График работы: вторник, среда -7.00-14.50 четверг -10.20-18.00 понедельник, пятница- 8.00-15.50

Для оказания медицинских услуг в детском саду имеется:

физиотерапевтический кабинет. График работы: 6.00-14.12

Общая методическая тема, реализуемая в ДОУ.

Основными концептуальными идеями развития детского сада, как дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи с приоритетным направлением по созданию развивающей среды для интеллектуально-личностного развития и коррекции нарушений в речи детей дошкольников являются:

- охрана жизни и здоровья детей,
- развитие личности ребенка,
- развитие умственных и творческих способностей через все виды деятельности,
- коррекция нарушений в речи;
- подготовка к обучению в общеобразовательной школе,
- воспитание национальной культуры посредством внедрения национально-регионального компонента,
- подготовка детей к успешной социализации в обществе.

4. Программное обеспечение ДОУ.

Реализация долгосрочных республиканских и федеральных программ

Программы и Технологии	Гр.№13, (5-6)	Гр.№1 (6-7)	Гр.№3 (5-6), лог.	Гр.№12 (с5-6), лог.	Гр.2 (с 6-7)	Гр.№4 (6-7)	Гр.№6 (6-7)	Гр.№7 (6-7)	Гр.№8 (3-4)	Гр.№9 (5-6)	Гр.№5 (4-5)	Гр.№10 (4-5)	Гр.№11 (5-6)
«Профилактика кариеса»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Патриотическое восп. детей и молодежи»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Национальное образование»: воспитание + обучение		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

Внедрение типовых и инновационных программ, педагогических технологий

Инновационные программы

2 группы по программе В.Т.Кудрявцева «Тропинки». Данная программа направлена на воспитание, образование и развитие детей от 4 до 7 лет через развитие логического мышления.

Парциальные

Программа «Основа безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой (со второй младшей группы).

«Методика определения готовности к школе», Л.А.Есюкова (подготовительные группы)

Национально-региональная программа «Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду» Р.А. Бургановой, Ф.Ф Юсупова (со средней группы)

Специализированные Программа для детей с нарушениями речи «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Г.А.Филичева, Т.С.Чиркина (со средней логопедической группы).

Детский сад работает на основе 5-ти летнего перспективного плана развития, годового и календарных планов воспитательно-образовательной работы.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2010- 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Общие сведения

В 2010-2011 году в д/с № 68 функционировало **13 групп**, где воспитывалось **198** детей, в том числе 9 групп для детей с нарушениями речи, посещало 108 ребенка.

Год	2009	2010	2011
Количество групп из них:	3	5	5
- специализированные	1	4	3
- выпуск в школу	51	69	72

из них поступили:			
- в развивающих классах	42	69	56
в логопедических коррекционных классах	-	1	1
- татарские классы	-	2	1
- традиционные	9	64	10
-с английским уклоном		2	4

2011 году ушли в школу 72 ребенка, все дети поступили в гимназические и общеобразовательные школы города Нижнекамска. Наши выпускники в основном обучаются в школах № 25, 7,10,33,22.

В детском саду имеется уютный музыкальный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами; специально оборудованный спортивный зал; кабинеты:

методический, дидактический, логопедические (9), по обучению татарскому и русскому языкам, педагога- психолога. медицинский, процедурный, физиотерапевтический.

Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для обеспечения детям психоэмоционального комфорта большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенный к домашней обстановке. Во всех группах имеются: природные уголки, игровые зоны, игрушки по возрастам, национальные уголки, уголки для индивидуальной игровой деятельности, двигательной активности детей, книжные уголки. Развивающая среда улучшилась за счет родительских попечительских советов

Таким образом, в детском саду идет целенаправленная работа по созданию предметно - развивающей среды в каждой группе.

2. Состояние кадров. Образовательный, категорийный уровень педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено на 93% педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагогический коллектив имеет довольно высокий образовательный уровень и творческий потенциал, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.			
Показатели	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
С высшим образованием (чел./%)	21/52,5%	22/54	28/70%
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	2,5%	2/ 4,6	1 /2%
С высшей категорией (чел./%)	5/12,5%	2/ 4,6%	2/5%
С первой категорией (чел./%)	20/50%	21/ 49%	21/52,5%
Со второй категорией (чел./%)	9/22,5%	10/ 23%	11/27,5%
Всего педагогов с категориями (чел./%)	34/85% Не имеют кв.категории-6	34/85% Не имеют кв.категории-10	33/82,5% Не имеют кв.категорию-7/17,5%

	чел./15%	чел./23%	
Руководитель ДОУ (образование, категория)	Высшее/высшая	Высшее/высшая	Высшее/высшая
Педагоги-специалисты (чел. специализация)	13, 9 учителей-логопедов, воспитатель по обучению детей татарскому языку, 2 музыкальных руководителей, педагог-психолог, воспитатель по хореографии.		

В течение трех лет на 12 % обновился состав кадров: так, в **2009** году - 2, **2010** году-5, в **2011** году-6. Причины разные: перемена места жительства; высокооплачиваемая работа, смена должности, уход в д/о.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения квалификации, проведение аттестации педагогов, обобщение передового педагогического опыта.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 г. (чел./%)	2008год-10чел/26,3 2009 год -4/10% 2010 год -13/16% 2011год- 4/10%
проблемные семинары	«Работаем по программе «Тропинки»-2 чел.

Мониторинг повышения квалификации педагогов за пять лет:

	Высшая	1 кв. кат.	2 кв. кат.
2007 год	-	-	4 (1 подтвержд.)
2008 год	-	5 (1-подтвержд.)	1
2009 год	-	5 (2-подтвержд.)	2
2010 год	1	6 (4 подтвержд.)	4 (2 подтвержд.)
2011год	-	6(5подтверж.)	2 вновь, 4 педагога на соответствии должности.

Ведется систематическая работа с педагогами в межаттестационный период:

Февраль -ГМО воспитателей логопедических групп

Март- ГМО воспитателей, работающих по программе «Тропинки»

Сентябрь, апрель- конференция по преемственности

Февраль- региональное мероприятие, посвященное ко Дню Родного языка.

Апрель- ГМО для студентов НПК

Май- ГМО для воспитателей татарского языка

Май- совместный педагогический совет учителей начального блока гимназии №25 и ДОУ №68.

Хочется отметить педагогов, которые всегда находятся в творческом поиске оптимальных средств, форм и методов обучения - это Антропова Н.А., Сапожникова Н.В., Ермохина Т.А., Плотникова Н.М., Плеханова М.С., Константинова И.В., Толстошеева Л.А, Титова Н.М.

Коллектив детского сада обновляется молодыми кадрами. Педагогами-наставниками в течение учебного года была оказана методическая помощь:

Мероприятия	Количество
-------------	------------

Консультации-	10
Семинар- практикум -	2
Посещение открытых занятий -	4
Психолого-педагогические беседы-	9

3. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач.

Воспитательно-образовательный процесс в первых и вторых младших группах осуществлялся по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, М., «Просвещение», 1987 год; начиная со средней группы по «Программе воспитания и обучения в детском саду» (на татарском языке) под редакцией Ф.Ю.Юсупова, г.Наб. Челны, КАМАЗ, 1994 год, по «Программе по обучению татарскому языку в русских детских садах» под редакцией Р.Г.Бургановой, Казань, 1991 год, группы №№2,7–по программе «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева, М., 1999год, логопедические группы №№ 3,4,5,6,9,10,11,12- по «Программе подготовки детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.С.Филичевой. В воспитательно-образовательной работе используется так же «Игралочка» и «Раз ступенька, два ступенька» А.А.Леонтьева, «Основы безопасности жизнедеятельности», Стеркиной, «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В ходе выполнения основной задачи, работа велась по нескольким направлениям:

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные и малые аппаратные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактическое лечение детей. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Так в сентябре 2009 года был проведен смотр физкультурных мероприятий во всех возрастных группах и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, привлекло разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. В помощь воспитателям в методическом кабинете была оформлена выставка литературы «Загадка рядом с зарядкой», где были представлены печатные издания с нетрадиционными методами закаливания и проведения утренней гимнастики.

Все усилия, направленные на сохранение, укрепление, улучшение здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процессе воспитания детей согласно задачам ДОУ. Большая работа проведена по созданию условий для работы с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей. Для этого были оформлены стенды, материалы для практических работ с детьми по правилам дорожного движения, для пропаганды среди родителей того, как знакомить детей со знаками, с правилами. Вопросам укрепления здоровья много внимания уделялось и на групповых родительских собраниях, проводились консультации для родителей, обновлялись материалы в уголках здоровья. Медицинской сестрой проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Для организации лечебно-профилактической работы в детском саду оборудованы процедурный кабинет и кабинет физиолечения, имеется изолятор.

2. Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям ясельной группы была

предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведен медико- педагогический совет, в котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития. В результате комплексной работы, к октябрю 2010 года, с июля-августа посещающие ДООУ дети, были адаптированы к детскому саду. В средней, старших и подготовительных логопедических группах психологом было проведено изучение эмоционального благополучия и межличностного общения детей средствами психологического наблюдения, бесед и социометрии. В результате были выявлены дети, испытывающие трудности. Были проведены консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми. Воспитателям старшей группы была предложена программа по развитию эмоциональной сферы детей и формированию коммуникативных навыков, подготовительной – по формированию мотивационной готовности к школе и профилактике школьной дезадаптации. Умелая организация адаптационного периода вновь набираемых детей дает хорошие результаты:

Года	Поступило	Степень адаптации			Болезни		
		легкая	средняя	Тяжелая	в первые 10 дней	в конце месяца	не болели
2009	21	20	1	-	3	1	17
2010	11	11	-	-	3	3	5
2011	20	18	2	-	4	6	10

Оздоровительная работа в детском саду ведется в системе: врач-педиатр проводит осмотр всех поступающих в учреждение детей, проводит плановые осмотры по графику. В 2010 году удалось снизить заболеваемость детей с 6,1 2007года до 5,7 2010году. Это можно проследить по таблицам:

Возраст	Грипп	ОРЗ	Ангина	Пневмония	Бронхит
2007 год					
Ясли		52	-	1	3
Сад	—	107	3	1	6
Всего		159	3	2	9
2008 год	—				
ясли		12	-	-	-
сад		139	1	-	8
всего		143	1	-	8
2009 год	-				
ясли		31	-	-	4
сад		121	-	-	2
всего		152	-	-	6
2010год	-				
Ясли		58	-	2	5
Сад		98	1	-	3
всего		156	1	1	8

Группы здоровья

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2007 год	22	144	5	-
2008 год	10	178	8	-
2009 год	9	169	11	1
2010 год	16	166	10	2

Основным показателем лечебно- профилактической работы являются пропуски дней по болезни на одного ребенка. Из таблицы видно , что этот показатель изменился в сторону улучшения.

2007год	2008 год	2009 год	2010 год
6,1	5,5	5,0	5,7

Количество случаев заболеваний:

2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
197	190	181	182

В период вспышки осенне-весенних ОРЗ, гриппа- проводили лечебно- профилактические мероприятия: капали интерферон в нос, проводили массаж грудной клетки, дыхательную гимнастику, мазали оксалиновую мазь в нос, принимали аскорбиновую кислоту, глюконат кальция, апилак, сироп шиповника. В это же время проводили диспансеризацию детей, оздоровили детей, состоящих на учете у узких специалистов, проводили противорецидивное лечение детям с хроническими заболеваниями. Для родителей младших групп организовали “Школу молодой матери”. В течение года проводились профилактические прививки по плану, велась работа по профилактике травматизма.

Показатели физического развития детей

№группы	Возрастная группа	Основная группа	Под. группа	Спец. группа
1	6-7лет	7	5	
2	6-7 лет	13	3	1
3	5-6 лет	6	6	
4	6-7 лет	7	6	
5	4-5 лет	7	6	
6	6-7 лет	5	8	1
7	6-7 лет	11	10	2
8	3-4 лет	13	8	
9	5-6 лет	7	4	1
10	4-5 лет	6	5	2
11	5-6 лет	6	6	
12	5-6 лет	7	5	
13	2-3лет	13	7	

Всего: основная- 108 детей

Подготов. - 79 детей

Спец.- 7 детей

Группы здоровья:

№ группы	Возрастная группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	На диспансерном учете
1	6-7	-	12	-	-	1
2	6-7	3	13	1	-	5
3	5-6	-	9	2	1	4

4	6-7	-	12	1	-	3
5	4-5	-	12	1	-	3
6	6-7	-	13	1	-	2
7	6-7	2	21	1	-	5
8	3-4	3	17	1	-	4
9	5-6	-	11	-	1	2
10	4-5	-	11	2	-	5
11	5-6	-	11	1	-	3
12	5-6	-	12	-	-	4
13	2-3	1	13	1	-	-

В детском саду постоянно работает комиссия по ОТ и ТБ., которая еженедельно проводит рейды по проверке технического состояния групп, участков, работу сотрудников по охране жизни и здоровья детей. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при заведующей, на общем собрании коллектива.

Итоги работы за год обсуждались на педагогическом совете № 3 в январе 2011 года всем педагогическим коллективом. Анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДООУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Эмоциональному и эстетическому развитию детей способствовал и ставшие традиционными для детского сада театральные вечера с детскими драматическими и музыкальными постановками, участие детей, совместно с родителями в конкурсах поделок, рисунков, а так же участие в городских, республиканских, российских конкурсах : «Чтецов» и «Художников».

Задача по охране и укреплению здоровья детей является основной и на следующий учебный год. Необходимо разнообразить формы оздоровительной работы с детьми младшего возраста, проводить закаливающие мероприятия, консультации , практические занятия для родителей , организовать «Школу для молодых мам». Также медицинскому персоналу дошкольного учреждения вести работу по укреплению здоровья детей, используя нетрадиционные методы и приемы работы, обучая воспитателей и родителей детского сада.

В ходе реализации **следующей задачи:** организация работы по коррекции и профилактике речевых нарушений, проведен смотр-конкурс логопедических уголков детского сада. Так же участвовали в городском конкурсе «Лучший речевой уголок». Педагоги средней логопедической группы №3 получили диплом III степени, а педагоги подготовительной группы №1- сертификат. Проведены групповые консультации «Использование пальчиковой гимнастики в профилактике речевых нарушений», «Речевые и пальчиковые игры» для родителей, в которые они могут играть с детьми дома. В течение года администрацией ДООУ проводились плановые проверки работы по развитию речи, как в логопедических группах, так и в развивающих группах. Все эти мероприятия позволили активизировать и совершенствовать работу воспитателей по этому направлению.

Посредством развития у детей актерских умений в театрализованных постановках

музыкальные руководители продолжили работу над осуществлением **следующей задачи**, также воспитатели систематически включали в свои занятия этюды - упражнения, направленные на развитие выразительности жеста, мимики и т.д. Традиционным в детском саду стал конкурс чтецов. Психолог и логопеды включали в свои занятия игровые упражнения, психогимнастику, направленную на развитие мимики, жестов, телодвижений и т.д.

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста- **игра**. В последнее время наметилась такая тенденция как замена учебной деятельностью игры детей. Дети стали меньше играть. Чтобы исправить ситуацию мы вынесли вопросы по организации игровой деятельности с детьми на обсуждение на педсовете. По данной проблеме на педагогическом совете выступила воспитатель Титова Н.М. Она дала методические рекомендации по организации игровой деятельности во время занятий, режимных моментах. Воспитатели поделились опытом работы. Был проведен семинар-практикум по организации работы по развитию сюжетной игры детей дошкольного возраста. Семинару предшествовала работа по проведению мониторинга по определению уровня игровой деятельности в группах психологом ДОУ, подготовка тематической выставки методической литературы по теме детской игры, проведение беседы для родителей с целью организации условий для развития игровой деятельности детей. Провели смотр- конкурс групп по оснащению сюжетно-ролевых игр атрибутами, оборудованием. В течение года воспитатели проделали огромную работу по обогащению игровой - развивающей среды в группах. Особенно хочется отметить группы № 5, 6,8,9,4. Группы № 1, 2, 3, которые также изменили внешний облик своей группы , оснащая игровую среду в своих группах.

Работа в данном направлении будет продолжена и в 2011-2012 учебном году, так как организация игровой деятельности остается всегда актуальной. Будем рассматривать вопросы по использованию игры в процессе учебной деятельности, построение занятий в форме игры.

Для выполнения **следующей задачи**: продолжать работу по внедрению системы нравственно-патриотического воспитания- проводились следующие мероприятия: тематические занятия «Есть такая профессия- Родину защищать!», выступление на педагогическом часе Ермохиной Т.А.. по теме «Народная сказка в системе воспитания дошкольников», где отмечалось огромное значение именно русской – народной сказки в развитии детей и были предложены разнообразные методы и приемы работы со сказкой. Конкурс детских рисунков «Моя малая родина» показал, что у детей сформирован интерес к своей семье, своему городу, своей стране. На педагогическом совете № 4 воспитатели поделились друг с другом опытом по формированию нравственно-патриотических чувств. Так воспитатель подготовительной группы Плотникова Н.М. рассказала об интересной форме работы с «лентой времени» - образное представление помогает детям лучше понять причинно-следственные связи жизненных явлений. Воспитатель средней группы Зиннатуллина А.М. отметила, что детям интересна государственная символика и поделилась формами работы, доступными детям данной возрастной категории. Воспитателями накоплен большой опыт проведения экскурсий, работы с семьей.

Для развития интеллекта детей на более высокий уровень педагогический коллектив детского сада выбрал развивающую программу В.Т.Кудрявцева «Тропинки». Охват занимающихся детей по этой программе на сегодняшний день составлял 41,6%. Воспитатели этих групп ежеквартально проводили открытые занятия с приглашением педагогов детского сада и родителей групп. Результаты высокие: в 2011 году 46,5% выпускников детского сада, пройдя тестирование, поступили в гимназию №25, 35,6%-в гимназические и развивающие классы школ города Нижнекамска. **В 2011-2012 учебном году** планируем набрать одну группу, работающую по программе «Тропинки».

Показатели результативности обучения детей по Программе «Тропинки»

Уровень усвоения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Высокий уровень	22,3%	24,5%	26%
Хороший уровень	45,5%	48,5%	50 %

Средний уровень	30,2%	25%	22 %
Низкий уровень	2%	2%	2 %

Низкий уровень имеет один ребенок. Но, по сравнению с параллельной группой, этот ребенок имеет выше среднего уровень развития.

Соответственно улучшается успеваемость наших выпускников в школе

Уч.года	Число выпускников подготовительной группы ДОУ, где работал аттестующийся воспитатель	Поступили учиться				Из них	
		гимназии	Школы с углубленным изуч.предметов	Общераз. Школы	Корекц. Образ. Учр.	Обуч.на 4 и 5 (число и процент от общ.числа выпускн.)	Получают допол.об раз. в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общего числа выпускн.)
2008-2009 уч.год	51	30/59%	12/24%	9/18%	-	43/82%	27/51,9%
2009-2010 уч.год	69	33/48%	22/30%	14/22%		38/76%	29/53%
2010-2011 уч.год	73	34/46,5%	26/35,6%	12/16,4%	1/1,3%		

В 2011 году в школу ушли 72 воспитанников. Из них 78 % детей с высоким уровнем подготовки к школе, 20% с хорошим уровнем и 2 % со средним уровнем подготовки к школе.

Преимущество инновационных программ существует между школами №25 и №7. Педагоги детского сада готовят базу для работы в дальнейшем в школе по развивающим программам «Школа 21 века», Ю.Н.Занковского.

В детском саду пристальное внимание уделяется **национально-региональному компоненту**.

Национальный состав воспитанников:

Всего детей : 179 детей , из них:

Татары: 49

Русские: 110

Чуваши: 4

Др.нац.: 16

В детском саду ведется целенаправленная работа по реализации городской Программы по сохранению, изучению и развитию языков и культуры народов, проживающих в городе Нижнекамске.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Источник финансирования	Выполнение (кол-во педагогов,
---	--------------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------------

				родителей, детей)
1	Смотр- конкурс групп по оснащению национальных уголков, оформление кукол в национальных костюмах Поволжья.	ноябрь	внебюджетное	Все группы
2	Педсовет на тему: «Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь		Педагоги- 45 человек
3	Неделя татарской культуры: Праздник «Сомбэлэ». Вечер народных подвижных игр. Экскурсия в библиотеку с целью ознакомления с действующими выставками.	ноябрь		Все дошкольные группы (125 детей)
4	Организация подписки среди сотрудников на газеты и журналы на татарском и русском языках.	Ноябрь, май	Средства воспитателей	Сотрудники- 9 человек
5.	Тематическое занятие, посвященное творчеству Мусы Джалиля	февраль		Дети старших групп
6.	Вечер стихов, посвященный творчеству Мусы Джалиля	февраль		Сотрудники 34 человека
7.	Мероприятия, посвященные Неделе родного языка	февраль		Все сотрудники, родители и дети
8.	Тематическое занятие посвященное к 125-летию Габдуллы Тукая	апрель		Дети старших групп
9.	Участие в городском конкурсе чтецов произведений Г.Тукая среди детей дошкольного возраста.	апрель		Шадрухина Вика, воспитанница

В различных формах, видах деятельности у детей воспитываются чувства сопричастности к традициям, культуре, истории народов Татарстана и Поволжья, России, интерес к изучению татарского языка, эмоционально-положительное отношение к людям разных национальностей. С детьми проводятся тематические утренники, праздники, развлечения, недели национальной культуры: «Сомбэлэ», «Навруз», «Сабантуй», «Масленица». В детском саду прошли мероприятия, посвященные дню рождения Мусы Джалиля, к 125 летию Габдуллы Тукая. Дети приняли участие в городских конкурсах чтецов, посвященным этим датам. Тема «Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» была обсуждена на педсовете. Были рассмотрены вопросы использования народного фольклора в воспитании основ гражданственности у дошкольников,

знакомства с истоками народной праздничной культуры. Провели смотр- конкурс групп по оснащению национальных уголков куклами в народных костюмах. Все педагоги проявили выдумку, фантазию.

На базе детского сада были проведены мероприятия, посвященные «Неделе родного языка». Для родителей, воспитателей по обучению татарскому языку детских садов города Нижнекамска было показано открытое занятие «Эбием сандыгы», которое подготовила воспитатель по обучению татарскому языку Фаттахиева Г.Ш.. В апреле воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам было показано занятие для студентов НПК. В дошкольном учреждении продолжается оформление мини-музея.

Большое внимание уделяется **экологическому воспитанию** и образованию детей. В 2010- 2011 учебном году на педсовете обсуждалась тема «Роль природы в нравственном воспитании дошкольников». Особое внимание уделялось вопросам нравственно-трудового воспитания дошкольников. Родители, во время недели творческих отчетов, посетили организацию труда с детьми: хозяйственно-бытовой труд, дежурства, занятия по ручному труду.

В течение учебного года были проведены **педсоветы** с целью анализа содержания условий работы, повышения педагогической грамотности воспитателей в рамках реализации приоритетного направления работы ДООУ. На педагогических советах рассматривались вопросы по всем направлениям воспитания и обучения в контексте внедрения инноваций, опираясь на типовую программу, и обязательно готовился практический материал, ежеквартально на медико-педагогических, ежемесячно на педагогических часах проводились консультации. Хочется отметить, что почти половина консультаций идёт с практическими рекомендациями или обменом опытом по теме. В течение 2010-2011 учебного года проведены все запланированные педсоветы, тематика педсоветов соответствовала задачам годового плана. К каждому педагогическому совету была организована выставка и сделан анализ по соответствующей теме, проводилась практическая работа с педагогом –психологом. До следующего педагогического совета контролировалось выполнение решений предыдущего.

Ежеквартально педагоги готовили **творческие отчёты** – показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания, использованием нетрадиционных методов: ТРИЗ, методик Е.В.Колесниковой, Р.Шаеховой и др. На занятия приглашались не только педагоги детского сада, но и педагоги детских садов №№66,35,45,49, родители воспитанников. Особенно интересно были построены занятия у воспитателей Сапожниковой Н.В., Ермохиной Т.А., Плотниковой Н.В., Плехановой М.С., Тимофеевой Ф.И., Константиновой И.В., Толстошеевой Л.А., Муртазиной Р.В., Зиннатуллиной А.М.

Для решения проблемных вопросов в течение учебного года проводились **семинары-практикумы** : педагоги, особенно молодые, педагоги, изучили план работы по развитию речи детей, работу по ЗКР.

В плане воспитательно-образовательной работы были запланированы **консультации** для педагогов ясельных и дошкольных групп на медико-педагогических советах, методических часах, на заседаниях школы молодого специалиста. Все выступления были проведены.

В система идет работа по **наставничеству**. В течение учебного года опытные педагоги показали открытые занятия для молодых специалистов, после просмотра регулярно организовали «Разговор за круглым столом», где дали возможность молодым специалистам проанализировать просмотренные занятия, внесли свои коррективы. Систематически посещали занятия молодых специалистов с последующим анализом. Такое тесное сотрудничество наставников и молодых специалистов дает хорошие результаты: уровень развития детей улучшился на 9%.

Наряду с работой по наставничеству ведется работа и **творческой группы**, в состав которой входят педагоги с высшей и первой категорией, которая на ежеквартальных заседаниях определяет стратегию развития направлений работы. В этом учебном году творческой группой детского сада рассмотрены вопросы по составлению перспективных планов для интегрированных занятий, ПДД, ОБЖ, по планированию календарных планов, разработка образцов проведения диагностики.

Ежеквартально в детском саду проводились **медико-педагогические советы**, где воспитатели младшей группы №13 дали характеристики нервно-психического развития ребенка, старшая медицинская сестра анализировала заболевание в этих группах за квартал, выявляли

причин отсутствия ребенка, воспитатели выступали с консультациями по проблемной теме. В конце принимали решения, и, в течение следующего квартала, контролировалось выполнение этих решений. Особенно проблемным был вопрос по развитию речи и двигательной активности детей. Для решения этих проблем педагоги в группе с помощью родителей организовали уголок по развитию речи, где большое количество дидактические и развивающие игры, которые, привлекая ребенка, развивают мышление, речь.

В конце учебного года проведенная диагностика по усвоению «Программы воспитания и обучения в детском саду» за 2010-2011 учебный год показала следующие результаты:

Разделы	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи	18 %	48 %	27%	7%
ФЭМП				
Лепка	24%	47 %	18 %	11%
Аппликация	25 %	47%	20%	8 %
Рисование	16,6%	49%	20%	14,4%
Конструирование	36 %	38 %	24 %	2%
Ознакомление с худ. литературой	32,4 %	68, 5 %	13,1 %	12 %
Ознакомление с окружающим				
Экологическое воспитание	27 %	48%	18 %	7 %
Физическое воспитание	17 %	48 %	21 %	14 %
Музыкальное воспитание	23%	42%	20%	15%
Ручной труд	26%	28%	24%	22%
Хоз быт. труд	36%	36%	18%	12%
Труд в природе	32%	42%	28%	18%
ЗКР	22%	30%	32%	16%

	2008-2009 уч.г	2009-2010уч.г.	2010-2011уч.г.
Закаливание	89%	87%	87%
Культура поведения	84%	83%	87%
Игровая деятельность	79%	78%	82%

Проанализировав и сравнив эти данные, можно сделать вывод, что педагогическому коллективу детского сада нужно углубленно работать над привитием навыков физической культуры, культуры поведения, звуковой культуры речи, развитию речи, логического мышления, изобразительной деятельности. Данные разделы рассматривались более основательно в 2010-2011уч.году, но в детский сад поступают дети в старшие и подготовительные группы со средним и низким уровнем развития, поэтому эту задачу оставляем и на 2011-2012 уч. год.

В детском саду работает **служба сопровождения**. Основными задачами консилиума являются:

изучение ситуации и анализ уровня развития и воспитания ребенка, выявление особенностей формирования ребенка, потенциала его возможностей, с последующим созданием условий, способствующих его оптимальному развитию, разработка проектов и программ индивидуализированного воспитания и обучения, подготовка подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребенка для обсуждения на ПМПк. За 2010 -2011 учебный год на ПМПк были выведены 6 детей. Все они направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегию в ЦДиК. Один ребенок был определен в коррекционную группу, остальные 5 посещают занятия у узких специалистов. В этом году педагоги сопровождали 12 детей. Педагогом-психологом сопровождалась 5 детей. 4 из них освободились от недуг. С одним ребенком педагог продолжит работу и на этом учебном году. Учителями-логопедами были на

сопровождении 9 детей. У двоих результат хороший. Один ребенок определился в речевую группу. Четверых детей будем сопровождать в новом учебном году. В конце учебного года на последнем заседании консилиума педагоги анализировали выполнение плана за учебный год. План на 92% выполнен.

Налажена тесная связь с **общественными организациями**, со школой №25. Воспитатели детского сада посетили открытые уроки в школе, организовали экскурсии для детей **по школе и в «музей патриотического воспитания»**, принимали участие в концерте для ветеранов Великой Отечественной войны. Также учителя начальных классов посетили занятия в подготовительных группах в рамках недели творческих отчетов. Все занятия прошли на высоком уровне. Педагоги школы отметили хороший уровень подготовки детей к школе. В течение учебного года дети посещали **юношескую библиотеку**, где знакомились с действующими выставками. В салоне библиотеки работают выставка детских работ, выполненных детьми в кружке «Ручной труд», выставки детских рисунков, приуроченные к различным датам. Сотрудники библиотеки подготовили выставки детских книг с рекомендациями по чтению и беседе по их содержанию с детьми на родительские собрания. Во время зимних каникул дети старших, подготовительных групп посетили **эколого-биологический центр**. Сотрудники ЭБЦ в доступной форме рассказали детям о животных, птицах, земноводных. После посещения дети рисовали рисунки о впечатлениях об увиденном.

Работа с детьми в дошкольном учреждении ведется в тесном сотрудничестве с **родителями**. В течение года родители посещали праздники, развлечения, утренники. На высоком уровне прошли мероприятия подготовленные воспитателем по обучению татарскому языку Фаттахиевой Г.Ш., музыкальными руководителями «Эбием сандыгы», «Праздник дружбы». «Никто не забыт, ничто не забыто», на которых присутствовали родители, приглашенные гости. Ежеквартально родители приглашались на открытые занятия, на просмотр организации работы по платным дополнительным услугам. Своим мнением о просмотренных мероприятиях они поделились на общих и групповых родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета. Вошли в традицию детского сада: ежегодное совместное празднование дня Семьи, Матери, где проводятся семейные конкурсы, соревнования, концерты.

Каждый год традиционно проходит городской **фестиваль** детского творчества, разнообразные конкурсы, где активное участие принимают и наши дети. Наши воспитанники в этом учебном году получили диплом в номинации «Открытие года» детского фестиваля детского творчества, диплом за участие в смотре строевой песни.

В течение учебного года в детском саду прошли **недели**: «Встреча с прекрасным», «Здоровья», «Знаний», «Русской культуры», «Татарской культуры», «Этикета и вежливости». На протяжении этих недель музыкальные руководители совместно с узкими специалистами и остальными педагогами организовали разные развлечения по теме. На эти развлечения в гости к детям приходили персонажи разных сказок. Они с детьми играли, соревновались, шутили, пели, плясали. На каждое развлечение приглашались родители. Они с удовольствием принимали участие в разных играх, соревнованиях.

На протяжении учебного года в детском саду проводились **дни**: знаний, города, здоровья, пожилого человека, классической музыки, книги, птиц, смеха, семьи, защиты детей. Каждый день отмечался каким-либо мероприятием.

Таким образом, реализация задач велась в системе, была направлена на охрану жизни и здоровья детей, на воспитание интегральной личности.

Ежемесячно в детском саду проводилось **совещание при заведующей**, где в повестке дня всегда поднимались злободневные вопросы, обсуждение утренников, консультации, планирование мероприятий, которые предстоят в текущем месяце.

В дошкольном учреждении работает **попечительский совет**, который оказывает помощь в проведении ремонта в группах, в оснащении развивающей среды, в шитье костюмов, в организации и проведении экскурсий с детьми и родителями.

Таким образом, родители воспитанников детского сада принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях и оказывают всестороннюю помощь в оснащении материально-технической базы детского сада и развивающей среды в группах.

Организация платных образовательных услуг предусмотрена в Уставе ДОУ. Для

организации платных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия: специальные кабинеты, оборудования, квалифицированный руководитель. Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей и ежегодно планируются новые. В **2010-2011 учебном году функционировало 9 кружков**, посещаемость детей составило- 104 ребенка.. Дети кружка «Хореография» удостоились Диплома фестиваля детского творчества в номинации «Открытие года», дети, посещающие кружок «Литературные чтения», стали участниками в номинации «Художественное слово», члены кружка «Веселый квадрат» 11 детских рисунков получили дипломы городского конкурса «Помогаю маме». Коллектив детского сада тесно сотрудничает театром из города Нижнекамска, Альметьевска, Набережных Челнов (артистами театра было показано 14 постановок), автогородком.

В 2010-2011 году методическая работа была выполнена на 100%. Все намеченные планом мероприятия выполнены. Педагогическая работа: 2 семинара-практикума, 4 медикопедсовета, 6 педсоветов выполнены. Было принято 16 решений, все выполнены. С консультациями на педсоветах выступили 9 человек. В основном из опыта работы.

СВОДНАЯ СПРАВКА Д/С №68

об участии в конкурсах среди детей и взрослых

- 2006год- Республиканский конкурс среди детей на тему «Пожарная безопасность», II место в номинации «Поделка».
- 2006год- Городской конкурс среди детей на тему «Пожарная безопасность», I место в номинации «Поделка».
- 2006год- БП(З) за активное участие в конкурсе «Зелёный огонёк»
- 2006год- Городской конкурс изобразительного творчества, Диплом I степени в номинации «Графика»
- 2006год- Городской конкурс на Грант главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район», Диплом обладателя и денежная премия в номинации «Воспитатель года».
- 2006 год – Городской конкурс на Грант главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район», Почетная грамота и денежная премия в номинации «Супер-няня!».
- 2006 год – БП от школы №7 за активное участие в национальном воспитании.
- 2006год- Городской конкурс «Готовность дошкольных учреждений к новому 2006-2007 учебному году», диплом за участие.
- 2007год – Региональный конкурс чтецов произведений К.И.Чуковского, почетная грамота в номинации «Юный исполнитель».
- 2007год- Городской фестиваль детского творчества, диплом в номинации «Художественное слово».
- 2007год- второе место в городском конкурсе «Дети против пожара» в номинации «Поделка».
- 2007год- второе место в городском шахматном турнире среди дошкольников.
- 2008 год- 8 педагогов детского сада награждены дипломами за участие в российском конкурсе «Открытый урок».
- 2008год- участие в городском конкурсе «Пожарная безопасность»
- 2008год- участие в городском конкурсе детских работ детей-инвалидов.
- 2009 год- 3 педагога детского сада награждены дипломами за участие в российском конкурсе «Открытый урок».
- 2009 год- 2 место в городском конкурсе чтецов, посвященный ко Дню рождения Г.Тукая.
- 2009год- диплом за участие в фестивале детского творчества.
- 2009год- первое место в городском шахматном турнире «Белая ладья».
- 2009год- 3 Почетные грамоты в республиканском конкурсе ППБ, в номинации «Поделка».
- 2009год- 2 место в городском конкурсе юных шахматистов.
- 2010год- 11 дипломов за участие в городском конкурсе детских рисунков «Помогаю маме».
- 2010 год- Диплом в номинации «Открытие года» фестиваля детского творчества.
- 2010 год- Диплом за участие в смотре строя и песни.
- 2010 год- II место в российском конкурсе детских рисунков ко дню рождения Д.Родари «Чиполлино».
- 2010 год- Участие на Параде, посвященном к 65-летию Победы.
- 2010 год- выступление на республиканской августовской конференции педагогов ДОУ.
- 2011год- второе место в конкурсе юных чтецов, посвященный к 125-летию Г.Тукая
- 2011год- участие в городском конкурсе строевой песни.
- 2011год-2 диплома 2 степени за участие в конкурсе «Мы можем все!»

Детский сад в 2011-2012 учебном году ставит перед собой задачи:

1. Продолжать совершенствовать интеллектуально-личностное развитие воспитанников с учетом федеральных государственных требований.
2. Систематизировать работу по совершенствованию системы физического воспитания, формированию привычки к здоровому образу жизни, максимальному использованию форм физического воспитания: охрана и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, организации двигательной активности в режиме дня.
3. Продолжать работу по раннему выявлению и профилактике речевых нарушений, формированию связной речи детей посредством передовых технологий.
4. Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное развитие воспитанников; созданию атмосферы психологического комфорта во взаимодействии с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.
5. Воспитывать гражданственности, любовь к Родине и семье через работу по преемственности с семьей, школой, общественностью для наиболее успешной социализации детей в окружающем мире.
6. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

I. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации. Самообразование.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации : воспитателей Кузьмину К.В., Хафизову А.Р., Тухфатуллину Н.Р., педагога-психолога Наумову И.П., хореографа Ушакову Л.И., учителей –логопедов, воспитателей логопедических групп. провести аттестацию на соответствии должности Гиззатуллину Л.А-воспитателя, Ушакову Л.И.- воспитателя по хореографии.	Сентябрь, Апрель Первый, второй квартал	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
2	В целях самообразовательной работы изучать документы по внедрению программу «От рождения до школы» Е.Н.Веракса. Составить образовательную программу ДОУ основываясь	В первый квартал	Ст.воспит.

	на программу Е.Н.Веракса «От рождения до школы»		
3	Продолжать внедрение программы «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б.Стеркиной, «Юный эколог» Н.Н.Николаевой в младших группах.	Первый квартал	Ст.воспит.
4.	Участвовать в работе КМО по плану УОДУ.	в течении уч.года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель.
5.	Проводить индивидуальные консультации для специалистов и педагогов по организации и проведению воспитательно-образовательной работы, составлении планов.	В течение года	Гайнуллина Ф.Н.
6.	Организовать недели творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Гайнуллина Ф.Н
7.	Обзор новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду».	в течение года	Ст. воспитатель Гайнуллина Ф.Н
8.	Семинары, семинары-практикумы, педагогические часы.	по плану	Ст. воспитатель Гайнуллина Ф.Н
9.	Ведение работы по теме самообразования.	в теч.уч.года	Ст.воспитатель Гайнуллина Ф.Н.
10.	Разработка перспективных планов по направлениям работы на учебный год.	Август	Ст.воспитатель, творческая группа
11	Лекторий на интересующие, проблемные темы.	В теч.уч.года	Зав.д/с
12	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медико-пед.советов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель, дней.	По плану УДО	Ст.воспитатель, творческая группа
13.	Выписка газет и журналов	Регулярно	Ст.воспитатель, творческая группа
14.	Выступления на заседаниях «школы молодой матери» и «молодой семьи», педагогических чтениях для родителей	По плану ДОУ	Ст.воспитатель, Ст.м/с
15.	Работа по обобщению собственного опыта работы, изучению опыта коллег	В течение уч.года	Ст.воспитатель
16.	Работа по самообразованию на основе выбранной темы	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
17.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Ст.воспитатель
18.	Диагностическая работа.	Сентябрь, январь, май	Ст.воспитатель
19.	Участие в общественной жизни коллектива.	Регулярно	Педагоги
20.	Выполнение обязанностей по организационно-педагогическому направлению	Регулярно	Ст.воспитатель
21.	Организация и проведение лекториев с приглашением узких специалистов из заинтересованных общественных организаций по направлениям: воспитание культуры ЗОЖ	Один раз в квартал	Зав.ДОУ, ст воспитатель

	воспитание экологической культуры, - молодые семьи, специфика работы.		
22.	Участие в инновационной деятельности, в проведении кружковой работы, в организации дополнительных образовательных услуг, предшкольной подготовки	В теч.уч.года	Ст воспитатель
23.	Участие на ГМО педагогов школы №25,7 Участие в работе ПМПк.	Регулярно	Ст. воспитатель
24.	Организовать семинары по изучению стратегии образования.	Первый квартал	Ст.воспитатель

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема по самообразованию	Срок. Форма отчета	Ф.И.О. педагога	Квал. категория
1.	“Развитие у детей дошкольного возраста связной речи”.	ТВ. отчет февраль	Ермохина Т.А.	I
2.	“Развитие произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста во время занятий”.	ТВ. отчет ноябрь	Воробьева Р.А.	I
3.	“Обогащение словаря детей дошкольного возраста на занятиях по развитию речи и в режимных моментах”.	ТВ. отчет декабрь	Снопкова Т.С.	
4.	“Развитие речи детей посредством использования игровых приемов на занятиях по развитию речи ”	ТВ. отчет, дни открытых дверей январь	Сапожникова Н.В.	I
5.	“Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу”.	ТВ. отчет, ноябрь	Плотникова Н.М.	I
6.	“Формирование логического мышления у детей на занятиях по математике”.	ГМО, апрель	Зиннатуллина А.М.	1
7.	“Развитие логического мышления на занятиях по ФЭМП”.	ТВ. отчет, март	Карпова Н.А.	1
8.	“Развитие связной речи детей дошкольного возраста”.	ТВ. отчет, декабрь	Хафизова А.Р.	-
9.	“Роль коррекционных занятий в развитии речи детей с общим недоразвитием речи”.	ТВ. отчет, апрель	Титова Н.М.	1
10.	“Роль дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста”.	ТВ. отчет, февраль	Тухватуллина Н.Р.	-
11.	«Обучение детей творческому рассказыванию»	Регон.семин.откр. зан., апрель	Антропова Н.А.	высшая
12.	“Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании дошкольников”	КМО, апрель	Яруллина Г.Н.	1

13.	«Развитие творческого воображения на занятиях ФЭМП».	ТВ. отчет, ноябрь	Бикчантаева З.М.	I
14.	«Роль драматизации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста».	КМО, апрель	Умникова О.А.	II
15.	«Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактическую игру».	Открытый просмотр для воспит. д/с	Куркова Г.М.	I
16.	«Развитие экологических представлений дошкольников».	ГМО, ноябрь	Толстошеева Л.А.	I
17.	«Развитие логического мышления посредством развивающих игр».	ГМО, март	Ложкина А.А.	I
18.	«Развитие логического мышления детей с ОНР используя развивающие игры»	Открытый просмотр	Константинова И.В.	I
19.	«Развитие математических представлений через игру».	Открытый просмотр	Солихова Т.В.	II
20.	«Развитие речи детей с ОНР посредством дидактических игр»	ГМО, апрель	Муртазина Р.В.	I
21.	«Развитие патриотических чувств через художественную литературу»	Открытый просмотр	Кузьмина К.В.	-
22.	«Развитие логического мышления посредством развивающих игр»	ГМО, март	Гиззатуллина Л.А.	
23.	«Развитие логического мышления в режимных моментах»	ТВ. отчет, апрель	Герасимова Н.Г.	
24.	«Развитии речи детей через народный фольклор»	ТВ. отчет, апрель	Абдуллина А.И.	

2. Аттестация

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1	Изучить нормативные документы.	до 20.10	Гайнуллина Ф.Н.	
2.	Составить список аттестуемых.	05.06	Гайнуллина Ф.Н.	
3.	Ознакомить коллектив с положением об аттестации	до 20.10	Гайнуллина Ф.Н.	
4	Оформление портфолио на педагогов	до 15.11	Гайнуллина Ф.Н.	
5	Познакомить коллектив с результатами аттестации	По плану УДО	Зав.ДОУ	

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об испол.

1.	Составление плана работы с молодыми специалистами	ежемес	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Ведение документации и планирование учебно-воспитательного процесса. Беседа, методические рекомендации для оформления папки «Методическая. копилка»	октябрь	Старший воспитатель	
3.	«Планирование и проведение мероприятий в повседневной жизни детей по типовой программе , используя современные технологии»-консультация	ноябрь	Старший воспитатель	
4.	Посещение занятий опытных педагогов Просмотр итоговых занятий по группам	ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель	
5.	Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения) Беседа	февраль	Заведующий	
6.	Инновационная деятельность в ДОУ	март	Старший воспитатель	
7.	Проведение итоговых занятий	апрель	Старший воспитатель	
8.	Работа детского сада летом	июнь	Старший воспитатель	

5. План работы по наставничеству

№ п/п	Наставник	Молодой специалист
1.	Плотникова Н.М.	Герасимова Н.Г.
2.	Бикчантаева З.М.	Солихова Т.В.
3.	Сапожникова Н.В.	Тухватуллина Р.Н.
4.	Мургазина Р.В.	Абдуллина А.И.
5.	Ляпустина О.С.	Оганесян Н.Н.
6.	Антропова Н.А.	Хафизова А.Р.
7		
8		

№	Мероприятия	Срок	ответственные
1.	Тема: «Адаптация молодого специалиста в ДОУ» Анкетирование молодых специалистов. Тест на определение педагогической стрессоустойчивости.	Сентябрь	Ст.воспитатель Пед.психолог
2	Круглый стол. Выбор темы, составление планов работы по самообразованию. Анкета изучения затруднений педагога (самодиагностика)	октябрь	Ст.воспитатель
3	Тема: «Планирование воспитательно-образовательного процесса». Анализ и составление календарных планов.	Октябрь	Сапожникова Н.В.
4	«Оформление календарного плана»	октябрь	Гайнуллина Ф.Н.
5	Тема: «Организация предметно-развивающей среды» Экскурсия по группам детского сада и анализ развивающей среды в них.	Ноябрь	Антропова Н.А.
6	«Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом» 1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. - консультация Практическая часть.	Декабрь	Старший воспитатель

	Наблюдение за организацией работы с родителями у воспитателей-наставников.		Воспитатели-наставники
7	Тема: «Организация и проведение занятий по звуковой культуре речи» Наблюдение за организацией и проведением занятием по развитию речи.	Январь	Антропова Н.А. Воспитатели-наставники
8	Тема: «Игра и развитие личности дошкольника» 1. «Организация и руководство творческими играми детей» 2. Просмотр у воспитателей-наставников организации творческих игр с детьми.	Февраль	Ермохина Т.А. Воспитатели-наставники
9	Тема: «Социально-педагогическое направление» 1. «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ.- консультация» 2. Практический семинар «Радуга общения»	Март	Ст.воспитатель Пед.психолог
10	Тема: «Диагностика уровня усвоения детьми «Программы по воспитанию и обучению в детском саду» по разделам» Практический семинар по проведению диагностики.	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники
11	Тема: «Планирование и организация работы с детьми в летний оздоровительный период.	Май	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники
12	Круглый стол. Успехи, проблемы. Отчет о проделанной работе. Изучение методической копилки, собеседование по программе «Радуга»	май	Ст.воспитатель Воспитатели-наставники

Работа творческих групп.

Вид деятельности	Сроки	Ответственн.
Состав творческой группы: Зиннатуллина А.М.-воспитатель I кв. категории, Ермохина Т.А.- воспитатель I кв. категории, Антропова Н.А.- воспитатель высшей кв. категории, Карпова Н.А.- воспитатель. I кв. категории Сапожникова Н.В.- воспитатель I кв. категории, Толстошеева Л.А.- воспитатель I кв. категории, Куркова Г.М.- воспитатель I кв. категории.		
Подготовка к проведению педсоветов	1 раз в кв.	
Составление познавательных вечеров «А знаете ли вы...»	ноябрь	
Прослеживание результатов по самообразованию педагогов	1 раз в квартал	
Разработка положений смотров-конкурсов, проводимых в детском саду их проведение и подведение итогов.	1 раз в квартал	
Участие в конкурсах профессионального мастерства , проводимых МУ «УДО» , в конкурсах проводимых городским управлением культуры, администрацией города и другими заинтересованными организациями.	По плану УДО	
Помощь воспитателям в подготовке открытых занятий для учителей начальных классов школы, для родителей, на общие родительские собрания и другие городские мероприятия.	В теч.года	

Производственные собрания.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен
1.	План: 1) итоги летне-оздоровительного периода утверждение годового плана, сетки занятий, режима Дня. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда на 2011-2012 учебный год 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей 6) правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	
2.	План: 1) анализ заболеваемости за 2011 год 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3) итоги работы за полугодие 4) рейд по ОТ и ТБ сотрудников	январь	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	
3.	План: 1) итоги работы за год 2) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 3) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 4) подготовка к весенним работам, субботники	май	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	
4	План: !) знакомство с планом на летний оздоровительный период 2) инструктаж по охране труда 3) утверждение графика работы персонала 4) итоги работы за год 5) заболеваемость сотрудников за год 6) результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду	май	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Делопроизводитель	

10. Консультации с обслуживающим персоналом

Цель: оказать помощь младшим воспитателям ДОУ в повышении компетенции по вопросам совместной деятельности с детьми.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий Завхоз	
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в детском саду	пост	Старшая медсестра	
3.	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	декабрь	Ст.м/с	
4.	Профилактика травматизма	январь	Завхоз	
5.	Результативность контрольной деятельности	ежемес.	Старшая медсестра	

6.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	Старшая медсестра	
----	---	-----	-------------------	--

**11. Организационно-педагогическая работа.
(педагогические советы, часы, семинары-практикумы)**

1.	<p>Педагогический совет №1. Установочный. Подготовка к педсовету</p> <p>1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе 3. Подбор методической литературы и методической рекомендаций 4. Выполнение задания на лето 5. Изучение программы по своим возрастным группам</p> <p>План педсовета</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление и утверждение годового плана. 3. Утверждение сетки занятий, режима дня на холодный период, циклограммы педагогов, перспективных планов по программе Е.Н.Веракса «От рождения до школы», программ дополнительных платных образовательных кружков. 4. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 5. Планирование и ведение документации в детском саду (дневники развития, диагностика, работа с неблагополучными семьями) 6. Утверждение инструктивно-нормативных документов ДОУ. 7. Утверждение образовательной программы ДОУ, составленную на основе программы Е.Н.Веракса «От рождения до школы».</p>	Август	<p>воспитатели</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. воспитатель воспитатели воспитатели</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель ст воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	
----	--	--------	---	--

2.	<p>Педагогический совет № 2 «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями». Подготовка к педсовету.</p> <p>1. Обзор методической литературы по внедрению федеральных государственных стандартов. 2. Анализ работы педагогов по новым требованиям 3. Просмотр образовательной деятельности опытных педагогов.</p> <p>План педсовета</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Анализ образовательной деятельности. Обмен мнениями. Выступление молодых специалистов. 3. «Развитие творческого самовыражения в образовательном процессе. Новые методы и приемы работы». 4. «Оформление календарного плана воспитательно-образовательной работы»-примерные образцы.</p>	Октябрь Ноябрь	ст.воспит., тв. группа Ст.воспитат. Ст.воспитат. Ст.воспитатель. тв.группа Еремеева А.В. Титова Н.М. Гайнуллина Ф.Н.	
3.	<p>Педагогический совет №3. «Здоровье участников образовательного процесса в детском саду, как социально-педагогическая проблема» Подготовка к педсовету.</p> <p>1. Тематическая проверка «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» 1. Коллективные просмотры занятий по ОБЖ «Разговор о здоровом образе жизни». 2. Организация и проведение мероприятий в рамках недели здоровья. 3. Анализ заболеваемости за 3 года. Пути оптимизации здоровья дошкольников и сотрудников.</p> <p>План педсовета</p> <p>1. «Здоровьесбережение как необходимый аспект комплексной реабилитации детей с речевой патологией в условиях промышленного города» 2. «Работа педагога-психолога с семьей по формированию здорового образа жизни» 3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Анализ заболеваемости. 3. «Значение здоровья в жизни взрослых и детей» 4. Деловая игра «Солнце здорового образа жизни» 5. Педагогика оздоровления в системе коррекции речи. 6. «Компьютер и здоровье детей дошкольного</p>	декабрь январь	Ст.воспит., тв.гр. Воспитатели гр. Воспит., уз. спец. Ст. мед.сестра Краева В.М. Гайнуллина Ф.Н. Наумова И.П. Краева В.М. Бикчантаева З.М. Ложкина А.А. Хайруллина Р.М.	

	<p>возраста»</p> <p>7. Тестирование педагогов по теме «Организация физических мероприятий по оздоровлению детей»</p> <p>8. «Работа музыкального руководителя в оздоровлении детей»</p> <p>9. Принятие решения педагогического совета.</p>		<p>Ст.воспитатель</p> <p>Мингалиева В.Н.</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
5.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Педагогический капустник «Подготовка к школе»</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика 2. Психологическая готовность детей к обучению 3. Обновление и дополнение перспективных планов по организации образовательной деятельности. 4. Дневник индивидуального развития. <p>План педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспут на тему «Ребенок на пороге школы» 2. Анализ результатов диагностики 3. Результаты работы в соответствии с требованиями к образованию. Анализ, итог. 4. «Преемственность в период перемен в образования». 	март	<p>Ст.воспита - тель</p> <p>воспитатели педагог- психолог</p> <p>Твор.гр.</p> <p>Ст.воспит.,</p> <p>Ст.воспит.,</p> <p>воспит.</p> <p>Учитель гимназии №25</p>	

	<p>Педагогический совет №5</p> <p>Итоговый</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговых занятий по группам 2. Диагностика навыков и умений по всем разделам 3. Фронтальная проверка детей подготовительных групп №№ 3,9,11,12 «Готовность к школе» 4. Анкетирование воспитателей по составлению годового плана <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении задач учебного года 2. Отчет воспитателей по теме самообразования 3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Отчет педагогов по диагностике 5. Анализ заболеваемости детей 6. «Речь наших детей»- отчет 7. Результаты диагностики детей подготовительных групп . 8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения 	май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитат.</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели Краева В.М.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитател ь</p>	
--	---	-----	--	--

Медико-педагогические советы

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Адаптация детей раннего возраста Цель: Анализ состояния физического и психического здоровья детей. 1. Анализ индивидуальных карт развития и паспорта здоровья детей. 2. Особенности работы с детьми раннего возраста 3. «Речевое развитие детей. Сенсорное воспитание в продуктивной детской деятельности»	Октябрь	Ст.воспит. Ст. медсестра Воспитатели групп №13, 2	
2.	«Игровая деятельность детей раннего возраста». 1. «Значение игр – занятий в интеллектуальном развитии детей раннего возраста» 2. Анализ игровой деятельности. 3.Характеристика нервно-психического развития детей.	Февраль	Карпова Н.А. Ст.воспитатель воспитатели	
3.	Планирование работы педагогов с семьей 1. Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем возрасте. 3. Итоги анкетирования родителей «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями». 4. «Наглядные формы работы с детьми: формальность и эффективное средство общения».	Апрель	педагог-психолог ст. воспитатель воспитатели	
4.	Итоговый. «Наши результаты» 1. Анализ заболеваемости детей 2. Результаты диагностики I мл. группы 3. Задачи обучения во II мл. группе.	Май	Ст.м/с Педагог-психолог Воспитатели	

2. Консультации для воспитателей

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	
1.	«ФГТ- проблемы, решения»	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	«Создание коммуникативно-речевой среды в условиях детского сада»	октябрь	Ст. воспитатель	
3.	«Как разрешать детские конфликты»	ноябрь	Наумова И.П.	
4.	«Использование песка и воды в работе с детьми с нарушением речи»	декабрь	Учитель - логопед Оганесян Н.Н.	
5.	«Наши успехи по внедрению новой программы «От рождения до школы»	Январь	Ст.воспитатель, тв. группа.	
5.	«Логопедические занятия на природе».	февраль	Учитель-логопед Галова Т.А.	

3. Консультации для узких специалистов

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

1.	Составление и утверждение планов работы на учебный год, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Июнь-август	Заведующий ст.воспит.	
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регулярно	Председатель ПМПк	
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете	1р. в мес.	Старший воспит.	
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май	Узкие специалисты	
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	Регулярно	Ст.воспитат., узкие специалисты	

2. Семинары, практикумы

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«От рождения до школы»-изучение, апробация новой программы.	Первый квартал		
2.	«Мальчики и девочки- два разных мира»	октябрь	ТВ группа Ст. воспитатель	
3.	Формирование у дошкольников звуковой культуры речи» 1. Содержание работы по звуковой культуре речи. Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения. Этапы формирования звуковой культуры речи в каждой возрастной группе. Практикум по формированию у дошкольников произносительных умений и навыков. Обследование звуковой культуры речи у дошкольников. «Работа над звукопроизношением с детьми с нарушением речи»	Декабрь Февраль Апрель Май 1 квартал	Ст. воспитатель ТВ группа Ст. воспитатель ТВ группа Ст. воспитатель ст.воспитатель	

3. Методические (педагогические) часы, работа коллегии ДОУ

Цель: расширять методические и педагогические знания педагогов, активизировать их участие в педагогической работе. Помочь им самоутвердиться. Формировать ценностного отношения к профессиональной деятельности, научить анализировать занятия и консультации.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Разработка тематических, календарных планов на неделю, месяц, квартал»	Первый квартал	Гайнуллина Ф.Н. Тв. группа	
2	Рассмотрение результатов работы по диагностике Предоставление на ПМПк д/с для рассмотрения.	4неделя сентября	Гайнуллина Ф.Н. Воспитатели.	
3	Участие педагогов в общественной жизни и организационно-педагогических мероприятиях.	4 неделя января	Гайнуллина Ф.Н. профком	

4	Качество образования в ДОУ. Преимущество между ДОУ и начальным общим образованием.	4неделя мая	Гайнуллина Ф.Н. Воспитатели	
5.	Выступления с анализом слушателей КПК	По плану УДО	Гайнуллина Ф.Н. Воспитатели	

4. Открытые просмотры, работа по линии методических объединений.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности»	ноябрь	Титова Н.М.	
2.	«Организация продуктивной деятельности»	Январь	Умникова О.А.	
3.	Участие в региональном семинаре педагогов, работающих по программе «Тропинки»	По плану	Ст.воспитатель	
4.	ГМО для воспитателей логопедических групп (в форме открытых дверей).	апрель	Ст.воспитатель	

7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

	Ф.И.О	Тема работы	Формы и методы работы	Отметка о выполнении
ИЗУЧЕНИЕ	Яруллина Г.Н..	Использование развивающих игр на занятиях по развитию речи	1. Анализ реализации программы. 2. Диагностика детей. 3. Сбор конспектов занятий. 4. Самоанализ.	
	Умникова О.А.	Познавательное развитие детей на Занятиях по ФЭМП	1. Анализ реализации программы. 2. Диагностика детей. 3. Сбор конспектов занятий. 4. Самоанализ.	
	Снопкова Т.С.	Развитие речи детей среднего возраста с ОНР	1. Открытое занятие 2. Самоотчет	
	Толстошеева Л.А.	Экологическое воспитание детей	1. Анализ реализации программы «Юный эколог»	
		через развитие речи	2. Диагностика знаний детей. 3. Создание развивающей среды. 4. Самоанализ. 5. Распространение опыта в детском саду	

ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ	Муртазина Р.В.		1. Анализ реализации 2. Диагностика детей 3. Распространение опыта через публикацию. 4. ГМО.	
-----------------------------	----------------	--	---	--

8. Конференции, смотры-конкурсы, выставки

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Городская конференция педагогов	сентябрь	Коллектив	
2.	Принять участие в городском смотре конкурсе готовности детского сада к новому учебному году	сентябрь	Коллектив	
3.	Городской смотр строевой песни среди дошкольников.	февраль		
4.	Смотр-конкурс кабинета татарского языка	По плану УДО		
5.	Городской конкурс «Умники и умницы»	март	воспитатели	
6.	Фестиваль детского творчества.	Апрель, мая	Узкие специалисты, воспитатели	
7.	Выставки детских работ: «Осенний натюрморт» «Милым мама посвящается» «Новогодняя елка» «Мой папа лучше всех!» «Салют Победы»	В течение года	Воспитатели	
8.	Организация выставку семейных работ.	В течение года	Воспитатели	
Смотры-конкурсы в ДОУ				
1.	Смотр-конкурс готовности к учебному году	Сентябрь	Члены профкома, Тв. группа	
2.	Смотр-конкурс национальных уголков	Ноябрь	Ст.воспитатель, Тв. группа	
3.	Смотр-конкурс зимних участков	Январь	Члены профкома, Тв. группа.	

9. Тематические недели, тематические дни

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Дни:		Руковод.	
	День города	Сентябрь	Ст.воспит.	
	День знаний	Сентябрь	уз. спец.	
	День пожилого человека	Октябрь	воспит.	
	День матери	Ноябрь		
	День классической музыки	Ноябрь		
	День родного языка	февраль		
	День защитника отечества	Февраль		
	День птиц	Март		
	День смеха	Апрель		
	День добра	Апрель		

	Великая Победа	Май		
	День семьи	Май		
	День защиты детей	Июнь		
	День книги	Июль		
	День эколога	Июль		
	Всероссийский день физкультурника	Август		
	День татарской и русской культуры	1 раз в месс.		
	День республики	Август		
	День охраны труда	1 раз в месс.		
1.	День города, день Республики 1) Праздничный концерт «Родной наш Татарстан» 2) Выставка фотографий, рисунков на тему «Любимый город» 3) чтение стихов, сказок, рассказов татарских писателей.	август	муз.руков. преп. тат. яз. воспит. групп воспит. групп	
2.	День знаний 1) Прогулка к зданию школы. 2) Выставка рисунков «Мои мечты». 3) Тематические занятия 4) Чтение художественной литературы 5) оборудование сюжетно-ролевой игры «Школа» в старших, подготовительных группах.	сентябрь	воспит. групп	
3.	Месячник по безопасности дорожного движения. - Развлечение с детьми «Красный, желтый, зеленый» - Экскурсия в Автогородок - Целевые прогулки, беседы с детьми и родителями	Август-сентябрь	Ст.воспитат. воспит. групп	
4.	День пожилого человека 1) Тематические беседы с детьми «Старших надо уважать» 2) Выставка рисунков в группах «Моя бабушка и дедушка». 3) Развлечение «Наши песни для Вас!»	октябрь	воспит. групп узкие спец.	
5.	Неделя молодого специалиста -обсуждение и утверждение плана работы наставников -посвящение в молодые специалисты	октябрь	ст.воспит тв. группа	
6.	День матери 1) Выставка фото, рисунков на тему «Моя любимая мама» 2) Тематические беседы о маме, о маминой маме.	ноябрь	воспит. групп	
7.	Неделя русской культуры 1) Тематические беседы в группах «Путешествие к мастерам хохломы, дымки» 2) Драматизация русских народных сказок 3) «Русские умельцы» - выставка изделий народно-прикладного искусства 4) Блюда русской кухни 5) Русские народные подвижные игры	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели групп воспитатели групп Шеф повар воспитатели групп	

8	Неделя здоровья ■ 1) Мы любим спорт (подг.гр) 2) ср.ст. группы 3) Зимние забавы. Все группы 4) Лыжные гонки (ст., подг.гр) 5) Тематические занятия о здоровом образе жизни во всех группах	январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели, узкие специалисты	
9.	День конституции РФ 1) Тематические занятия «Наша Родина» 2) Аппликация, конструирование «Флажок»	декабрь	воспит. групп	
10	Неделя татарской культуры 1) Тематические занятия во всех группах «Моя республика Татарстан» 2) Выставка детских рисунков «Я живу в Татарстане» 3) «Юные чтецы»-чтение стихотворений М.Джалиля 4) Татарские национальные блюда 5) Экскурсия в музей тат.быта (гимназия №25)	февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспит. групп Воспит. групп Шеф.повар воспит. групп	
11	«Неделя добра» - Выступление детей детского сада в реабилитационном центре «Милосердие» - Сбор детской одежды, игрушек, канцтоваров для центра «Веста»	Апрель	Воспитатели групп	
12	.«Неделя семьи» - Спортивный праздник «Папа,мама и я – спортивная семья» - Выставка детских рисунков и поделок «наши ручки не знают скуки» - Выставка детских рисунков «Моя семья» - Выставка методической литературы «Семейное воспитание» - Мероприятия с неблагополучными семьями. - «Помощь молодым семьям»- консультации , беседы. - « Творческая гостиная» - с сотрудниками.	май	Воспитатели групп	
13	Неделя творческих отчетов педагогов.	ежеквартально	Ст.воспит., тв. гр.	
14	День театра, книги 1) Драматизация сказок 2) Ремонт книг, изготовление книжек-самоделок.	март	воспит. групп	
15	День смеха 1) Весёлые игры, шутки, розыгрыши	апрель	воспит. групп специалисты	

	Неделя этикета 1) Тематические беседы в группах «Добрые и злые поступки» 2) Викторина с детьми ст., подг. групп «В царстве вежливых наук» 3) Выставка рисунков в группах «Наши поступки» 4) «Подарки малышам» гр № 13, 2 5) Развлечение для мл. групп 3) Выставка рисунков в группах «Наши поступки» 4) «Подарки малышам» для детей гр № 13, 2 5) Развлечение для мл. групп	апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспит. групп восп. подг. гр. муз. руков. воспит. групп восп. подг гр. воспит. воспит. подг. гр. муз. рук.	
16.	Неделя осторожного пешехода 1) Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» 2) Дид. и подвижные игры по ПДД в группах 3) Целевая прогулка к проезжей части 4) КВН «Азбука дорожной науки» ст. подг группой 5) Развлечение для младших групп «Юные пешеходы»	май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп восп., INSTR. ш физо муз. руков	

10. Годовой план по реализации государственной программы по сохранению, изучению и развитию языков и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №68»

1 №	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
I. Раздел организационные мероприятия по реализации программы			
1	Организовать подписку на местные и республиканские газеты	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей тат. и рус. языкам
2.	Организация тематических дней.	По годовому плану	Педагоги
3	Оформление информационных стендов на двух государственных языках	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4	Организация и проведение недели татарской культуры	февраль	Воспитатель по обучению детей тат. и рус. языку
5	Пополнить раздел по двуязычию в методическом кабинете	В течение года	Ст. воспитатель

II. Научное изучение государственных языков Республики Татарстан

1	Провести социологическое исследование по изучению языковой ситуации в семьях ДООУ	декабрь	Педагог-психолог
2	Составить список детей по национальному составу.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат. и рус. языкам

3	Пополнить раздел по национальному воспитанию в методическом кабинете.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Разработать цикл занятий « Знаменитые люди города, республики».	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Участие в городском смотре- конкурсе «Лучший кабинет по обучению детей татарскому и русскому языкам»	По плану УДО	Ст.воспитатель, воспитатель тат.яз.
III Подготовка кадров			
1	Составить график повышения квалификации воспитателя по обучению тат. яз.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Провести мастер-класс воспитателя по обучению детей тат. яз для педагогов детского сада.	январь	Ст. воспитатель
3	Составить план саморазвития воспитателя по обучению тат. яз.	октябрь	Ст. воспитатель
4	Создать банк данных педагогов, владеющих двумя государственными языками	сентябрь	Ст. воспитатель
5	Посещение и участие на ГМО педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
IV Изучение и развитие языков и культуры в ДОУ			
1	Составить договор совместной работы с учителями татарского языка гимназией №25	август	Ст. воспитатель
2	Приобрести для музыкального кабинета национальные музыкальные инструменты	В течение года	Заведующий
3	Сшить костюмы для кукол (чувацкий)	В течение года	Кастелянша
4	Создать условия языковой среды для изучения и развития русского, татарского языков.	В течение года	Специалисты
5	Дополнить картотеку по национальному воспитанию в методическом кабинете	В течение года	Ст. воспитатель
6	Приобрести учебно-наглядные, дидактические пособия на татарском, русском и других языках	В течение года	Ст. воспитатель
7	Принять участие в городском конкурсе чтецов произведений Г.Тукая.	По плану	Ст. воспитатель
8	Провести тематическую неделю национальной культуры в ДОУ	Ноябрь, февраль	Ст. воспитатель
9	Провести дни родного языка	По плану	Восп. тат.яз
V Сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе			
1	Собрать материал о жизни знаменитых людей города.	В течение года	Ст.воспитат. специалисты
2	Провести государственные и национальные праздники: -День республики Татарстан -День города -Масленица -Навруз -Сабантуй -День родного языка	По плану	Ст. воспитатель специалисты
3	Организовать мероприятия, посвященные дню рождения русских и татарских писателей и поэтов	В течение года	Восп. тат.яз

VI Библиотечное дело			
1	Дополнить библиотечку в методическом кабинете книгами на татарском и русских языках	В течение года	Ст. воспитатель
2	Организовать подписку на газеты и журналы на татарском и русском языках	В течение года	Ст. воспитатель

13. Контроль, руководство педагогическим процессом

п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка выполн.	о
1.	Фронтальная проверка: гр. №2,7	ноябрь	зав.д/с, ст.восп.		
2.	Тематические проверки на темы «Подготовка к школе», группы №№3,11,9, 12	январь, февраль, март	зав.д/с, ст.восп. тв.группа		
3.	Сравнительный контроль: а) воспитание культурно-гигиенических навыков в младших группах №№13,2	декабрь	зав.д/с, ст.восп.		
4.	Предупредительный контроль: а) воспитательная работа с детьми в процессе проведения досуга; б) подготовка к занятиям, к прогулкам, проведение закаливания, организация питания.	в течение года в течении года	Зав.д/с, ст.м/с Шеф повар		
5.	Эпизодический контроль: а) по подготовке к смотрам-конкурсам, к пед.советам; б) культурно-гигиенические навыки; в) подготовка к неделям, дням и выставкам. г) «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» д) патриотическое воспитание; е) нравственное воспитание.	в течение года в течение года в течение года	ст.воспитатель Гайнуллина Ф.Н.		
6.	Система работы с родителями	1раз в кв.	Заведующий Ст.воспитат.		
7.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	1 раз в месяц	Ст.воспитат.		
8.	Выполнение решений педагогических советов	Ежеквартально	Ст.воспит.		
9.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Август	Зав. Ст.воспит.		
10.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Ст.воспит.		
11.	Двигательная активность детей в режиме дня	Постоянно	Ст.воспит.		
12.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	По графику совместного контроля		

14. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.

Цель: обеспечение высокопрофессиональной, консультативной, диагностической, коррекционной

помощи детям, педагогам, родителям.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	Организационное заседание. 1. Утверждение плана работы ПМПк на учебный год. 2. Результаты обследования детей. Сбор информации о детях нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
2.	Заседание ПМПк 1. Определение путей коррекционного воздействия для детей нуждающихся в сопровождении.	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	Заседание ПМПк. 1.Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции у детей в период сопровождения.	Февраль	Ст.воспитатель Члены ПМПк
4.	Заседание ПМПк. 1. Оценка динамики развития и коррекции детей в период сопровождения , улучшения здоровья, уровень интеллектуального и речевого развития детей за учебный год.	Май	Ст.воспитатель Члены ПМПк
5.	Проведение заседаний ПМПк по запросам родителей и воспитателей.	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Подготовка документов для направления детей в ЦДиК и к узким специалистам.	В течение года	Ст.воспитатель
Работа с педагогами			
1.	Взаимодействие с психологом: Определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в детский сад. 1. Выявление проблемы, диагностирование интеллектуального уровня развития ребенка. 2. Составление рекомендаций педагогам и родителям для совместной деятельности с ребенком. 3. Мониторинг результатов по динамике развития в ходе коррекционного воздействия. 4. Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению групп раннего возраста. 5. Диагностика уровня подготовки детей к школьному обучению Обсуждение и анализ результатов с педагогами и родителями выпускников. Консультации для педагогов:	В течение года В течение года В течение года В течение года Сентябрь Апрель- май	Ст.воспитатель Воспитатели № 13,1,2,4,6 Педагог-психолог . Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагог-психолог .

2.	«Работа с родителями при направлении ребенка на ПМПк» «Совершенствование дифференцированного подхода к детям на занятиях»	Ноябрь	Ст.воспитатель
	Консультации для воспитателей старшей и подготовительной групп: «Психологическая готовность ребенка к поступлению в первый класс»	Февраль	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	«Значение нравственно-волевая готовность ребенка при поступлении в школу»	Февраль	Ст.воспитатель
	Консультации для воспитателей групп раннего возраста: 1. «Сотрудничество с родителями в период адаптации»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	2. «Игры адаптационного периода» 3. «Планирование работы в адаптационный период» 4. Подготовка аналитической справки о динамике развития каждого ребенка к заключительному заседанию консилиума.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель Яруллина Г.Н. Сапожникова Н.В.

III. Работа с родителями _

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	<p>Общие родительские собрания (обычные группы):</p> <p>-знакомство с основными задачами воспитательно-образовательной работы на 2011-2012 уч.год</p> <p>- выборы родительского комитета;</p> <p>- концерт с участием детей;</p> <p>-«Повышение роли отца в семье»;</p> <p>-выступление инспектора ГИБДД;</p> <p>-ознакомление с планом работы специалистов: педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, воспит. тат.яз., муз.руководителей, хореографа</p> <p>б)Итоги работы за год:</p> <p>- беседы о правилах безопасного поведения на дорогах (с приглашением инспектора ГИБДД);</p> <p>-«Ребенок идет в I класс»- проблемы, пути решения.</p> <p>-выступление детей детского сада</p> <p>Общие родительские собрания для логопедических групп:</p> <p>А) знакомство с основными задачами</p>	сентябрь	заведующий	
		май	ст.воспитатель Шайхелисламова И.М. специалисты Шайхелисламова И.М. Силаева Е.А. муз.рук.	

<p>воспитательно-образовательной работы на 2011-2012 уч.год. -«Роль родителей в речевом развитии детей с ОНР»- выступление учителя-логопеда с ЦДиК. Отчет председателя Попечительского совета. -дополнительные платные образовательные услуги</p> <p>Б) Итоги работы за учебный год: -анализ работы за год; -выступление учителя-логопеда с ЦДиК о дальнейшей работе родителей на летний период -проблема преемственности детского сада и школы -результаты диагностических срезов</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>заведующий Короткова Л.С.</p> <p>Заведующий Короткова Л.С.</p>	
<p><u>Групповые родительские собрания:</u> (1 мл.гр.) а) “Психофизиологические основы воспитания детей раннего возраста”. -Задачи воспитания детей в данной группе. -Прохождение адаптационного периода в группе. -Выборы родительского комитета. б) - «Как справиться с детскими капризами»- консультация - Решение педагогических задач в) «Игры нашего детства»- консультация в) Практикум по организации игр с ребенком дома. -профилактика травматизма в летний период; -профилактика кишечных инфекций в летний период - итоги за год. -знакомство с дневниками индивидуального развития. (2 мл.гр.) а) “Возрастные особенности детей дошкольного возраста”. - Задачи воспитания детей в данной группе. Выборы родительского комитета. б) -«Агрессия друг или враг?»- консультация - Решение педагогических задач. «Совместная работа родителей и педагогов в сохранении здоровья детей». -вечер вопросов и ответов с врачом-педиатром; -дегустация витаминных чаев и салатов. в) «Берегите детей»-профилактика детского дорожного травматизма. -«Воспитание самостоятельности и ответственности» -анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год (результаты, проблемы, планы) (средняя группа)</p>	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели,</p> <p>инспектор ГИБДД врач-педиатр воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог врач педиатр воспитатели</p> <p>воспитатели инспектор ГИБДД</p> <p>воспитатели</p>	

<p>а) «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!» -вступительная часть -Поздравление родителей с началом учебного года. -Видеописьмо воспитанников группы. -знакомство с новыми семьями, воспитателем, узкими специалистами. - Выборы родительского комитета. -педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет» -выступление логопеда - “Возрастные особенности детей дошкольного возраста”. Задачи воспитания детей в данной группе.</p> <p>Б)»Роль семьи в речевом развитии ребенка» - Практикум по организации работы по звуковой культуре речи с ребенком дома. -педагогический всеобуч «характеристика речи детей пятого года жизни» -показ фрагментов занятий по развитию речи</p> <p>в) «Ребенок и дорога»- профилактика дорожного травматизма; -«Профилактика инфекционных заболеваний в летний период»; --анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год (результаты, проблемы, планы)</p> <p>(старшая группа)</p> <p>а) “Возрастные особенности детей дошкольного возраста”. Задачи воспитания детей в данной группе. Выборы родительского комитета. б) «О слове, о речи, о культуре поведения». -«Развитие культуры речи – одна из важных задач ДОУ»; -выставка иллюстративного материала, детской художественной литературы по воспитанию культуры речи. в) «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». -работа в группе по оздоровлению детей. -анкетирование родителей и анализ результатов. -профилактика травматизма в летний период; -анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год (результаты, проблемы, планы) -анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год (результаты, проблемы, планы)</p> <p>(подготовительная группа)</p> <p>а) “Возрастные особенности детей дошкольного возраста”. Задачи воспитания детей в данной группе. Выборы родительского комитета. б) «Семья на пороге школьной жизни ребенка». -«Что должен знать и уметь будущий первоклассник»- встреча с учителями</p>	1 квартал		
	2 квартал		
	3 квартал	врач педиатр воспитатели	воспитатели инспектор ГИБДД
	1 квартал	воспитатели	
	2 квартал	библиотекарь воспитатели	
	3 квартал	воспитатели инспектор ГИБДД	
	1 квартал	воспитатели	
	2 квартал	воспитатели учитель нач.кл.гимн.№25	
	3 квартал	воспитатели педагог-психолог	

<p>начального блока гимназии №25. -выбор факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе –диспут -игровое упражнение «закончить предложение о том, то значит в нашем понимании «хорошо учиться» -анализ промежуточной диагностики. в) “На пути к школе”. -ознакомление родителей с результатами тестирования о готовности к школе; --анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год (результаты, проблемы, планы.</p>			
<p><u>Лекторий:</u> Тема: «Профилактика нарушений адаптации детей к пребыванию в ДОУ» 1. Организация жизнедеятельности детей в период адаптации. 2. Контроль за состоянием здоровья детей в период адаптации и коррекция возможных нарушений.</p> <p>Тема: «О здоровье всерьез» 1. «Осанка: хорошая и плохая»- упражнения по формированию правильной осанки. 2. «Здоровье начинается со стопы»- рекомендации по профилактике плоскостопия 3. «Кариес: поймать вовремя»- консультация.</p> <p>Тема: Особенности питания детей младшего дошкольного возраста. 1. «Особенности меню»- консультация 2. Выставка- дегустация блюда.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Снопкова Т.С. Краева В.М. Кузьмина К.В. Дозморова В.В. Ермолаева В.В.</p>	
<p><u>Консультации:</u> а) “Как найти «общий язык» с агрессивными детьми?”. в) “Изучаем разные языки»”. г) “Как уберечь детей на дорогах”. д) «Как дети учат разговаривать друг друга?» е) «Пальчиковые игры и упражнения» ж) «Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья»</p>	<p>октябрь февраль май февраль март май</p>	<p>Наумова И.В. Фаттахиева Г.Ш. инспектор ГИБДД учителя-логопеды учителя-логопеды инст. ФИЗО</p>	
<p><u>Наглядная пропаганда:</u> а) Обновление стендов «Здоровый ребенок», уголок логопедов, воспитателя татарского языка, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО, визитную карточку детского сада. б) Оформление групповых родительских уголков к новому учебному году; обновление информации в соответствии с сезоном, оформить более обширную информация о</p>	<p>1 квартал август июнь-август</p>	<p>ст.м/с, ст.воспитатель, узкие специалисты воспитатели</p>	

	работе с детьми педагогов, результативность работы по умственному развитию. в) Обновить уголок для родителей в холле детского сада.			
	<u>Дни открытых дверей:</u> а) умственное воспитание; б) кружковая деятельность	февраль май	ст.воспитатель, рук.кружков	
	Проведение традиций в группах -Встречи с интересными людьми -Сладкий вечер - Утро радостных встреч -Театральная пятница -Познавательный вечер «А знаете ли вы...»		воспитатели, муз. рук., инструктор по ФИЗО, воспитатель по тат. языку	
	<i>Практикум для родителей</i> «Играем вместе с детьми и развиваемся» <i>Круглый стол</i> «Роль семьи в развитии ребенка»	февраль май	Заведующий, ст. воспитатель, ст.м/с,	
	<i>Консультирование</i> родителей с приглашением специалистов из центра психологической помощи «Эйдос», наркологического центра, ЦДиК.	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, ст.м/с, Пед.психолог	
ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ»				
1.	«Адаптация ребенка в детском саду»	Псих. Тренинг	Октябрь	Ст.воспит. ст.м/с, пед.псих.
2.	«Этика и эстетика семейного быта»	Круглый стол (решение педагогических ситуаций)	ноябрь	Ст.воспит.
3.	«Семейный кодекс-документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и гражданского законодательства»	Консультация	декабрь	руководитель
4.	«Учим детей правильно говорить»	Консультация	Январь	Ст.воспит., уч.лог.
5.	«Легко ли быть папой?»	Круглый стол	Февраль	Ст. воспит. воспит.
6.	«Особенности организации питания детей раннего возраста в ДОУ»	Консультация	Февраль	Ст.м/с
7.	«Если ребенок капризничает»	Консультация	Март	Пед.псих.
8.	«Виды социальной помощи семьям»	Консультация	Апрель	Сотрудник Управления соц. Защ.
9.	«Воспитание самостоятельности и КГН у детей»	Консультация	Май	Ст.воспит.

2. Работа с трудными семьями Задачи:

1. Проводить профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление неблагополучных условий, в которых живет и воспитывается дошкольник.
2. Совместно с правоохранительными органами и общественными организациями устранять неблагоприятные условия пребывания ребенка в отрицательной среде обитания.
3. Осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагоприятной семье, давать конкретные советы по улучшению условий воспитания.

План мероприятий

№п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Выявить неблагополучные семьи в дошкольном учреждении, выяснить причину неблагополучия.	Сентябрь, октябрь	Зав., воспи. гр. пед. пс.
2.	Посещения семей воспитателями, медиками, педагогом-психологом, заведующей, старшими воспитателем.	В течение года	
3.	Наблюдение за семьями, выявление психического напряжения и невротических тенденций	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4.	Приглашение родителей на совместные мероприятия в дошкольном учреждении.	В течение года	Заведующий
5.	Оформление папок-передвижек: «Воспитание в неполной семье», «Нравственный климат в семье», «О единстве требований к ребенку», «Воспитание детей в духе патриотизма»	Декабрь, февраль, апрель	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра, воспитатели
6.	Беседа с родителями на тему: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей», «Влияние внутрисемейных отношений на детей», «Почему ребенок становится «трудным»	Систематически в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра, воспитатели
7.	Приглашение по необходимости в детский сад юриста, врача-психоневролога, инспектора по делам несовершеннолетних.		Заведующий
8.	Тренинг семейных взаимоотношений «Вместе с мамой»	Систематически	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра, воспитатели
9	Распространение положительного семейного опыта воспитания детей	В течение года	Заведующий
10	Диагностика детско-родительских отношений (автор Вагерстелина)	Систематически	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Работа родительского комитета

№п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Участие в работе педагогического коллектива по выполнению поставленных задач.	сентябрь	Пред.РК
2.	Участие в подготовке и проведении родительских собраний «Школы молодых родителей».	Октябрь	Заведующий Пред.РК, члены РК

3.	Участие в подготовке и проведении “Недели открытых дверей”	ноябрь	Заведующий Пред.РК, члены РК
4.	Участие в организации смотров, конкурсов и выставок.	По плану ДОУ	Заведующий Пред.РК, члены РК
5.	Контроль над состоянием групп, территории детского сада.	Ежеквартально	Заведующий Пред.РК, члены РК
6.	Помощь в благоустройстве зимних и летних участков.	По необходимости	Заведующий Пред.РК, члены РК
7.	Организация родительских средников и субботников по благоустройству групп и территорий д/с.	По необходимости	Заведующий Пред.РК, члены РК
8.	Помощь в оформлении д/с к праздникам, в изготовлении атрибутов, в мелком ремонте.	По плану ДОУ	Заведующий Пред.РК, члены РК
9.	Анализ участия родителей и РК в жизнедеятельности на общем родительском собрании.	Ежеквартально	Заведующий Пред.РК, члены РК
10	Привлечение родителей к оказанию благотворительной помощи по улучшению условий, материально-технической базы ДОУ	Сентябрь, май	Заведующий Пред.РК, члены РК
11.	Работа членов родительского комитета в группах по организации ремонта, оснащению педпроцесса, организации праздников и развлечений для детей.	В теч.уч.года	Заведующий Пред.РК, члены РК

3. Работа с родительским попечительским советом

№ п/п	Содержание	Дата	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана работы, графики работ председателя и казначея, положения о ежегодных пожертвованиях	Март	
2.	Рассмотрение заявлений и обращений, поступивших в попечительский совет по вопросам деятельности ДОУ. Подготовка и проведение летне-оздоровительного периода	Май Июнь	
3.	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Оснащение материально-технической базы ДОУ	Сентябрь	
4.	Отчет о финансовой деятельности ДОУ. Итоги реализации программы развития ДОУ за 2010 год	Декабрь	

4. Наглядная агитация

№' п/п	Содержание работы	Дата	Ответствен ПЫ Й	Отметка о выполнении
1.	Выставка детских рисунков	1 раз в месяц	Воспитатели групп	
2.	Фотовыставка- стенд « Наши традиции», платные образовательные услуги	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
3.	Информационные стенды	по мере необходимое ти	старший воспитатель	

4.	Выставки работ «Золотые руки»	март	Ст.воспитатель	
----	-------------------------------	------	----------------	--

5.Консультации для родителей

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Ребенок оформляется в детский сад	сентябрь	заведующий	
2.	Домашний игровой уголок дошкольника	октябрь	ст. м/с	
3.	Как научить ребенка различать цвета.	ноябрь	воспитатели	
4.	Закаливание. Советы специалистов	декабрь	врач	
5.	Особенности питания детей в зимний период	январь	ст.м/с	
6.	О детском травматизме Опасности на дорогах	март	воспитатели	
7.	Будем играть	апрель	воспитатели	
8.	Критерии готовности ребенка к школьному обучению	май	воспитатели	
9.	Как организовать летний отдых детей	июнь	воспитатели	
10.	Оздоровление ребенка летом	август	воспитатели	

IV. Сотрудничество со школами и другими заинтересованными организациями

1.Совместный план работы детского сада №68 и школ №25,7,29 на 2011-2012 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.	Круглый стол. Некоторые вопросы преемственности. Проблемы, возникающие при переходе детей из ДОУ в школу и возможные пути их решения	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель, завучи, учителя воспитатели	
2.	«Переход на новую систему воспитательно-образовательной работы.	Октябрь	заведующий, ст. воспитатель завучи, учителя воспитатели	
3.	Посещение уроков в 1 классе: обучение грамоте, математике, чтению	в течение года	воспитатели группы №4,5,12	
4.	Совместное заседание методических объединений, конференций по преемственности	январь 2011	Ст. воспитатель, Воспитатели, подг. групп	
5.	Организация и проведение итоговых занятий для учителей нач.классов	апрель	воспитатели подг. групп	
6.	Оформление атрибутов для организации СР игры «Школа»	март	воспитатели подг. групп	
7.	Изучение воспитателями программы обучения в 1 классе	декабрь	воспитатели подг. групп	
8.	Анализ успеваемости детей-выпускников	май	воспитатели подг. групп	
9.	Участие в празднике Букваря	январь	воспитатели подг. групп	
Методическая работа				

1	Выставка методической литературы на тему: «Подготовка детей к школе»	март	Ст. воспитатель	
2.	Подготовка справки об итогах адаптации выпускников на 2011-2012 уч.год.	ноябрь март	Ст. воспитатель воспитатели групп № 3, 9, 11, 12	
3.	Сбор информации: списки будущих первоклассников	март	Ст. воспитатель воспитатели	
4.	.Консультации для воспитателей: -Формирование мотивационной готовности детей к школе; -Роль упражнений в развитии моторики у детей. -Игра и преемственность в обучении ребенка. -Предшкольная подготовка детей	ноябрь • декабрь март	педагог-психолог воспитатель Демина С.Ю. Муртазина Р.В. ст. воспитатель	
Работа с детьми				
1.	Провести цикл занятий на тему «Введение в школьную жизнь»	январь-май	воспитатели групп	
2.	Экскурсии в школу	сентябрь, январь, май	воспитатели групп	
3.	-приглашение на выпускные утренники бывших выпускников детского сада; -приглашение на праздник «Сабантуй»	январь, май	воспитатели групп	
4.	приглашение учеников эстетического центра с выступлением в рамках недели «Встречи с прекрасным»	март	учителя эстетического центра при гимназии №25	
Работа с родителями				
1.	Общее родительское собрание «Как дошкольник становится школьником»	октябрь	заведующий, ст. воспитатель завучи учителя воспитатели	
2.	Тематическая выставка в группах: «Подготовка ребенка к школе» (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)	в течение года	воспитатели групп	
3.	Групповые родительские собрания с учителями 1, 4 классов	апрель	воспитатели групп	
4.	Индивидуальные беседы с родителями о диагностике по готовности ребенка к школе	в течение года	воспитатели групп, специалисты	
5.	Открытые занятия в подготовительных группах.	май	воспитатели групп, специалисты	

6.	Консультации для родителей: -критерии готовности ребенка к школе - определение роли родителей в дошкольной и школьной жизни ребенка	октябрь февраль	педагог-психолог	
----	---	--------------------	------------------	--

**План совместной работы детского сада и отдела пропаганды ГИБДД
на 2011-2011 учебный год.**

ЗАДАЧИ:

- 1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**
- 2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.**

Наименование мероприятий	Форма	Сроки	Ответственный.
Социологическое обследование. Цель: определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.	диагностика детей	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
конкурс родительских уголков. Цель: способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.	наглядная информация	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель воспитатели
Методическая неделя «Зеленый огонек» Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знания педагогов по ПДДТТ.	понедельник: консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения». среда: разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице.	ноябрь	ст.восп. инспектор ГИБДД
«Лесная школа», «Кафе Светофорик»	развлечение совместно с родителями подготовительных групп	февраль	ст.восп. инспектор ГИБДД
Тематические занятия, отгадывание кроссвордов, дидактические игры на знание ПДД на улице и в общественном транспорте.	развлечение, досуг, средних, старших, подготовительных группах.	январь, март	ст.восп. инспектор ГИБДД
Игры с макетом микрорайона. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел один цвет» и т.д.	тематические занятия, развлечения в старших подготовительных группах.	апрель	ст.воспитатель
Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер веселых и находчивых»	развлечение с детьми старших и подготовительных групп.	май	ст.восп. инспектор ГИБДД
Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.	Досуг. Тематические занятия	май	ст.восп. инспектор

Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Итоги. Разговор за «круглым» столом.			ГИБДД
«Юные инспектора дороги»	Экскурсия на остановку.	сентябрь, май	ст.воспитатель, воспитатели, родители, инспектор ГИБДД.

2. План совместной работы детского сада №68 с юношеской библиотекой по пр. Шинников 44 города Нижнекамска на 2011-2012 учебный год

Цель: организация работы ДОУ с социумом, общественными организациями

Мероприятия	Дата проведения
Экскурсия в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста «Мои любимые животные». Знакомство с профессией. Основные отделы библиотеки. Правила юных читателей.	Октябрь
Тематическая экскурсия в библиотеку: «Мои любимые сказки»	Декабрь
Приглашение библиотекаря на конкурс «Умники и умницы»	Март
Выставка детских рисунков в библиотеке. Тема: «Весна»	Апрель

3. План совместной работы детского сада №68 с эстетическим центром при гимназии №25 на 2011-2012 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Экскурсия в музыкальную школу (подготовительные к школе группы №1,2,4,6,7,)	Ноябрь
2.	Встреча с интересными людьми в рамках проектной деятельности и познавательного цикла «В мире музыки» и «Музыкальные инструменты» (старшие и подготовительные группы)	Февраль
3.	Приглашение юных музыкантов на концерт «Неделя встречи с прекрасным»	Апрель
4.	Приглашение представителей музыкальной школы на утренники в д/сад	В течение года
5.	Приглашение юных музыкантов с концертом во время «Недели этикета и вежливости»	Май

**4. План совместной работы детского сада №68
с Нижнекамским региональным учебно-методическим центром
на 2011-2012 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Издательство брошюры по обучению грамоте для старших, подготовительных групп.	Октябрь
2.	Издательство программы по ручному труду детей дошкольного возраста.	Ноябрь
3.	Оформление информационного стенда «Работаем по программе «Рекорд-Старт»	Апрель
4.	Оформление визитной карточки детского сада.	Октябрь
5.	Приобретение дневников индивидуального развития.	Сентябрь
6.	Оформление буклета «Жизнь в детском саду»	май

**5. План совместной работы детского сада №68 с Центром психолого-педагогической помощи
детям и молодежи «Эйдос»
на 2011-2012 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Приглашение специалистов на общее родительское собрание. Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у детей»	Ноябрь
2.	Участие в работе круглых столов	В течение года
3.	Участие специалистов Центра «Эйдос» на педагогическом совете	март
4.	Организация консультативного пункта в ДОУ совместно с представителями Центра для родителей и сотрудников	1 раз в квартал

**6. План совместной работы детского сада №68
с эколого-биологическим центром
на 2011-2012 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Экскурсия в эколого-биологический центр (подготовительные к школе группы)	в дни каникул
2.	Встреча с интересными людьми в рамках познавательного цикла	В течение года
3.	Участие в экологических акциях	В течение года
4.	Приглашение на городское методическое объединение представителей эколого-биологического центра	февраль, март

5.	Предоставление опыта работы воспитателя Толстошеевой Л.А. на тему: «Экологическое воспитание детей на занятиях развития речи и обучения грамоте»	Май
----	--	-----

V.Административно-хозяйственная работа
1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об испол.
1.	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ пед. работниками ДОУ	1 раз в квартал	заведующий	
2.	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ с младшим обслуживающим персоналом. Административное совещание	1 раз в полгода	заведующий	
3.	Мониторинг состояния здоровья	1 раз в квартал	заведующий	

2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка об испол.
1.	Подготовить ДОУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	Заведующий	
2.	Заготовка овощей. -контрольная проверка отопительной системы, водопровода - побелка овощехранилища	сентябрь	Кладовщик зав.хоз	
3.	Пополнить материально-техническую базу:			
	- приобретение столов на регулируемых ножках;	июнь	заведующий	
	- создание зеленого уголка	в теч. года	заведующий	
	- ремонт лестничных маршей, фонарей	сентябрь	попеч. совет	
	- ремонт системы холодного и горячего отопления	октябрь	ХЭК,МУ УДО	
	- ремонт тамбуров	3 кварт.	попеч. совет	
4.	Обеспечить своевременность прохождения инструктажа, медосмотра	в течение года	заведующий старшая м\с	

3. Оперативные совещания при администрации

Период	Наименование	Ответственный
1	2	3
Сентябрь	• Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города	Заведующий
	• Организация работы в МБДОУ	Завхоз
	• Утверждение плана на месяц	Заведующий
	• Подготовка и проведение тарификации	Делопроизводитель
	• Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий
	• Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания 	Шеф-повар медсестра	Старшая	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация контрольной деятельности в МБДОУ 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за работой вновь прибывших педагогов 	Старший воспитатель		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. 	Делопроизводитель Ст.воспитатель		
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями 	Педагог-психолог		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. 	Ст.мед.сестра, ст.воспитатель		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по охране труда, ППБ, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 	Зав.хоз		
	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по ОТ. 	Профком		
	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 	Заведующий, зав.хоз		
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты контрольной деятельности 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. 	Ст.воспитатель		
	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. • Профилактика травматизма. 	Зав.хоз, ст.воспитатель, профком.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2012год 	Заведующий, профком		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы коллектива за 2011 год 	Заведующий, профком		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2011 год 	Заведующий, зав.хоз		
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц 	Заведующий	
		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за первое полугодие 	Ст.воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2011 год 	Ст.мед.сестра
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2012году. Профилактика травматизма. 	Профком
	<ul style="list-style-type: none"> Состояние и результативность контрольной деятельности ДОУ 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к проведению «Года 	Старший воспитатель
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников 	Старшие медсестры
	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика. Коррекционно-развивающая работа 	Педгог-психолог, учитель-логопед
	<ul style="list-style-type: none"> Аттестация педагогических работников. Контроль за работой узких специалистов. 	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительским комитетом групп 	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников 	Старший воспитатель, музыкальные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
Март	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Реализация планов взаимодействия с центром ЦДиК 	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина 	Профком
	<ul style="list-style-type: none"> Состояние санитарно-эпидемиологического режима в детском саду. 	Старшая медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> МБДОУ. Выполнение требований СанПиН. 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Работа по реализации оздоровительной программы 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия с родительской общественностью 	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества. 	Старший воспитатель, музыкальные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городских методических мероприятиях. 	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> * Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению 	Старшие медсестры, педагог-психолог, учитель-логопед

	• Уборка территории, ремонтные работы на участках.	Завхоз
	• Результативность контрольной деятельности	Заведующий
	• Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми	Педагог-психолог
Май	• Утверждение плана работы на месяц	Заведующий
	• Организация работы в предпраздничные дни	Старший воспитатель
	• Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников	Старший воспитатель
	• Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма	Старшие медсестры
	• Подготовка к ремонту групп, участников, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году	Завхоз
	• Укрепление материально-технической базы	Завхоз
	• Анализ работы за 2011-2012 учебный год	Заведующий
	• Результативность контрольной деятельности	Заведующий
	• Финансовая и исполнительская дисциплина	Заведующий
	• Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	Старший воспитатель

План противопожарных мероприятий

Цель. Обеспечение безопасности всех сотрудников и детей детского сада		
Издать приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	Январь	Заведующий
Организовать проведение противопожарного инструктажа с работниками	1 раз в 6 мес	Заведующий
Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	Постоянно В теч года	Ответственный за ПБ Заведующий
Практические занятия по ПБ (объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из помещения детского сада)	2 раза в год	Ответственный за ПБ
Ремонт пожарной сигнализации, проверка работоспособности огнетушителей и их зарядка	По мере необходимости	заведующий
Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Пост	Ответственный за ПБ
Контроль за соблюдением противопожарного режима работниками	пост	Заведующий
Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ	Пост	Ст воспитатель, воспитатели
Работа с родителями по ПБ	пост	Коллектив
Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил ПБ с детьми и работниками	Пост	Заведующий, ст воспитатель, завхоз

4. Контроль за организацией питания

Цель. Организация координации контрольной деятельности и ее анализ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов.	Ежемесячно	Ст.м/с, кладовщик	
2.	Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации	Постоянно	Ст.м/с	
3.	Контроль за технологией приготовления пищи: -за холодной обработкой продуктов (мяса, рыбы, овощей,, фруктов, картофеля) -за теплой обработкой продуктов её основными способами (варкой, запеканием, тушением, обжариванием)	В течение года	Ст.м/с	
4.	Контроль за наличием в пищеблоке нормативных инструкций, таблиц, журналов по питанию.	Постоянно	Ст.м/с	
5.	Контроль в группах за употреблением детьми 6-7 лет фторированного молока в полном объеме, наличие маркированной посуды.	Ежедневно	Ст.воспит. ст.м/с	
6.	Контроль за наличием в группах графиков, за сменой кипяченной воды, выдачи пищи, дежурством детей пол столовой	Еедневно	Ст.воспит., ст. м/с	
7.	Контроль за соблюдением сандезрежима на пищеблоке, в группах.	Постоянно	Ст.м/с	
8.	Контроль за вкусовыми качествами приготовленных блюд (опрос детей и родителей)	Постоянно	Ст. воспит., ст. м/с	
9.	Контроль за порционированием блюд	постоянно	Ст м/с	
10	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками.	Ежедневно	Ст м/с	
11.	Контрль за своевременным прохождением м/о сотрудниками ДОУ	По графику	Ст м/с	

VI. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации

План работы профсоюзного комитета ДОУ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Профсоюзные собрания				
1.	1. Отчетное собрание.	октябрь	пред. профкома	

2.	2. Утверждение условий коллективного договора на 2012 год. Итоги работы за 2011 год.	январь	заведующий д/с, пред. профкома, члены профкома	
3.	3. Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	зав. д/с, пред. профкома, члены профкома	
Заседание профкома				
4.	1. Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	заведующий д/с, пред. профкома, члены профкома	
5.	2. Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	заведующий д/с, пред. профкома, члены профкома	
6.	3. Работа организационно- массовой комиссии.	январь	заведующий д/с, пред. профкома, члены профкома	
7.	4. Работа комиссии по социальному партнерству.	март	заведующий д/с, пред. профкома, члены профкома	
8.	5. Работа культурно-массовой комиссии.	май	заведующий д/с, пред. профкома, члены профкома	
Организационно-массовая работа.				
9.	1. Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2011 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	пред. профкома, члены профкома	
10	2. Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	пред. профкома, члены профкома	
11.	3. Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	пред. профкома, члены профкома	
12.	4. Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течении года	пред. профкома, члены профкома	
13.	5. В уголке "Профсоюзная жизнь" обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течении года	пред. профкома, члены профкома	
14.	Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.	в течении года	пред. профкома, члены профкома	

15.	1. Совместно с администрацией подготовить проект коллективного договора на 2011-2012 уч.год.	сентябрь	зав.д/с, пред. профкома, члены профкома	
16.	2. Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2011-2012 год.	в течении года	пред. профкома, члены профкома	
17.	3. Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течении года	пред. профкома, члены профкома	
18.	5. Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течении года	пред. профкома, члены профкома	
19.	6. Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Зав.д/с, пред. профкома, члены профкома	

План работы культурно-массовой комиссии.

20	1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	пред. профкома, культ. массовый сектор, муз. руководители	
21	2. Чествование юбиляров.	по плану	пред. профкома, культ. массовый сектор. муз. руководители	
22	Совместно с администрацией детского сада организовать подготовку к городским конкурсам, провести аттестацию педагогический работников.	По плану УОДУ, Ноябрь, декабрь	пред. профкома, культ. массовый сектор, муз. руководители	

ПЛАН
индивидуальной работы педагога- психолога
Наумовой И.П. на 2011- 2012 уч. год.

Задачи на 2011-2012 уч.год.

1. Развитие познавательных и психических процессов- восприятия, памяти, воображения, внимания.
2. Развитие интеллектуальной сферы- мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого, критического мышления.
3. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
4. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения.
5. Развитие личностной адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
6. Развитие волевой сферы- произвольности и психических процессов , саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
7. Формирование позитивной мотивации к обучению.

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
Работа с детьми		
1	Диагностика умственных способностей детей подготовительных групп- по методике Л.А.Ясюкова	Сентябрь, май
2	Диагностика подготовки детей к школе (подготовительные группы)	Апрель, май
3	Групповые занятия: -комплекс занятий по развивающему обучению; -комплекс занятий по развитию творческого мышления; (Ю.Б.Гатанов) -комплекс занятий с элементами тренинга (ст. группа); -комплекс занятий по коррекции тревожности (Л.М.Костина)	В течение года
4	Коррекционные занятия с детьми старших и подготовительных групп (проблема: гиперактивность)	В течение года
5	Индивидуальная работа с детьми интеллектуально и артистически одаренными: - решение задач из книги- энциклопедии интеллекта «399 задач для развития ребенка», автор П.Семенченко (задачи повышенной трудности под значками 4 и 5) - инсценировка сказок, рассказов, - по запросам родителей.	В течение года
6	Групповая работа с детьми подготовительных групп (цель: психологически подготовить детей к школе)	Февраль, март
7	Диагностика произвольного внимания (тест Домик)	Октябрь, ноябрь
8	Изучение психологического климата в группе (рисунок моя группа)	декабрь
Работа с воспитателями		
1	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики. Рекомендации.	Октябрь, май
2	Консультация по теме: «Кризис 3-х лет», «Формирование чувства уверенности в окружающем»	ноябрь

3	Индивидуальное консультирование воспитателей.	В течение года
4	Семинар-практикум с воспитателями на тему «Взаимодействие с гиперактивными детьми».	февраль
5	Анкетирование по теме «Психологический клиент в коллективе»	декабрь
6	Сообщение на педагогическом совете по теме «Мелкая моторика в психифизическом развитии дошкольников»	апрель
7	Охрана психического здоровья, «Антистресс, профилактика стрессовых ситуаций»	май
Работа с родителями		
1	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
2	Консультация для родителей: «Неприличные слова», «Детское упрямство» «Психологическая готовность детей к школе»	Октябрь, январь, март
3	Круглый стол по теме «Понимаем ли мы друг друга?» (Проблема в взаимоотношении взрослого и ребенка)	ноябрь
4	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	октябрь
5	Работа с неблагополучными семьями: диагностика, консультирование.	1 раз в квартал
6.	Участие на родительских собраниях.	Ежеквартально
7	Консультации в родительских уголках. а) «Формирование личности ребенка в общении» б) «Ночные страхи»	Ежеквартально
Работа со школой.		
1	Посещение уроков выпускников детского сада. Регистрация успеваемости.	В течение года
2	Согласованная работа с психологом гимназии №25	В течение года
Оснащение педагогического процесса		
1	Изготовление наглядных пособий к блоку «Развитие мелкой моторики»	В течение года
2	Подготовка диагностических карт	В течение года
3	Подготовка материала для сенсорного развития.	В течение года
Работа по психологическому сопровождению ребенка.		
1.	Диагностика индивидуальных особенностей ребенка.	В течение года
2.	Консультирование родителей по результатам диагностики.	В течение года
3.	Составление плана учебно-воспитательной работы, определение зоны ближайшего развития	Октябрь

ПЛАН
индивидуальной работы музыкального руководителя
Мингалиевой В.Н. на 2011- 2012 уч. год.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Работа с родителями:	
	а) проведение развлечений с участием родителей б) индивидуальная консультация с родителями, более способных детей в) выступление на родительских собраниях, проведение открытых занятий, г) проведение праздников, посвященных 8 Марта, Новому году, выпуску в школу, д) Приглашение родителей на праздник «День семьи», е) проведение консультации на тему «Научите детей слушать музыку»	3 квартал В течение года Ноябрь декабрь
2	Работа с воспитателями.	
	а) групповые консультации: ознакомление с программным материалом, разучивание песен, игр, хороводов. б) индивидуальные занятия с воспитателями по обучению игре на муз. инструментах, разучивание тематических ролей к праздничным утренникам. Ежемесячное разучивание движений и танцев разучивание песен. в) литературно- музыкальные концерты, посвященные творчеству Брамса, Бетховена.	
3	Работа с одаренными детьми.	
	а) разучивание сложных песен. Работа над дыханием, легкостью, выразительностью пения, певучестью, динамическими оттенками. б) индивидуальные занятия с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах. в) обучение движениям, ритму, мимике, интонированию в музыкальных сказках.	
5	Оснащение педагогического процесса.	
	а) изготовление атрибутов, игр, пособий к развлечениям, праздникам б) изготовление дидактических игр: «Узнай инструмент» (тембровое восприятие), «Придумай свой ритм» (ритмическое восприятие)	В течение года

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки
	Старшие группы.	
1.	« 1 сентября - День знаний» « С днем рождения, любимый город!»	Сентябрь
2.	«Праздник осени»	Октябрь
3.	«Сомбэлэ»	Ноябрь
4.	«И снова музыка звучит! И снова мы в далеком прошлом.» - тематическое занятие посвященное М.И. Глинки.	Декабрь
5.	«Здравствуй , гостя зима» Новогодние утренники	Декабрь
6.	«Прощание с елкой»	Январь
7.	Концерт для малышей.	Январь
8.	День защитника Отечества- спортивный праздник развлечение.	Февраль
9.	Тематическое занятие посвященное дню рождения Мусы Джалиля.	Февраль
10.	«Масленица»- на улице	Февраль
11.	8 Марта- праздничный концерт для мам.	Март
12.	«Навруз» - на улице.	Март
13.	«1 апреля- день смеха»	Апрель
14.	Тематическое занятие посвященное Дню рождения Габдуллы Тукая. «Праздник весны»	Апрель
15.	Тематическое занятие , посвященное Дню Победы.	Май
16.	Выпуск в школу.	Май
17.	«Алло , мы ищем таланты» - концерт посвященный Дню защиты детей.	Июнь

18.	«Сабантуй» - на улице.	Июнь
Средняя группа		
1.	В гостях у сказки – кукольный театр «Красная шапочка»	Сентябрь
2.	«Праздник осени»	Октябрь
3.	«Сомбэлэ»	Ноябрь
4.	Инсценировка «У медведя во бору» Л.Исаева	Ноябрь
5.	Развлечение «Здравствуй , гостя зима»	Декабрь
6.	Новогодний утренник.	Декабрь
7.	«Прощание с елкой»	Январь
8.	«Масленица»- на улице	Февраль
9.	« Поздравляем наших мам»- концерт для мам 8 Марта.	Март
10	« Навруз»- на улице.	Март
11	«1 апреля- никому не верю»- развлечение посвященное Дню смеха. «Праздник весны» - утренник	Апрель Апрель
12	«Вечер игрушек и забав»	Май
13	«Алло, мы ищем таланты» - день защиты детей.	Июнь
14	«Сабантуй» - на улице	Июнь
Младшие группы.		
1.	«Игрушки в гости к нам пришли»- развлечение	Сентябрь
2.	Утренник «Здравствуй, осень»	Октябрь
3.	«Репка»- кукольный театр.	Ноябрь
4.	«Здравствуй, новый год»- утренник	Декабрь
5.	«Прощание с елочкой»	Январь
6.	«Теремок»- драматизация детей старших групп	Февраль
7.	«Масленица»- на улице	Февраль
8.	«Милая, добрая, нежная мама моя»- концерт для мам	Март
9.	«Весенняя капель» - утренник	Апрель

10.	«Вечер игрушек и забав»	Май
11.	«Лето красное пришло»- развлечение на улице.	Июнь

ПЛАН

индивидуальной работы воспитателя по обучению татарскому языку детский сад №68 Фаттахиевой Г.Ш. на 2011- 2012 уч. год.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	«Пою тебе, моя республика!»- утренник, посвященный Дню Республики. Индивидуальная работа с детьми- подготовка стихов и песен. Индивидуальная работа с родителями- сбор материалов о республике. Индивидуальная работа с воспитателями- дооформление национальных уголков.	Сентябрь
2	«Сомбелэ» – праздник урожая (все группы). Индивидуальная работа с детьми – разучивание стихов, песен, инсценировок. Индивидуальная работа с родителями – ознакомление с сутью праздника «Сомбелэ» через стенд. Индивидуальная работа с воспитателями – продолжать оформлять уголок «Учимся говорить по- татарский»	Октябрь
3	Мероприятия, посвященные году русского языка: -день русского языка; -выставка детской литературы; -выставка детских работ;	Ноябрь
4	Татарский народный праздник «Нардуган». Индивидуальная работа с детьми – разучивание новых игр, песен, стихов. Индивидуальная работа с воспитателями: консультация по проведению праздника «Нардуган». Индивидуальная работа с родителями по проведению Новогоднего праздника.	Декабрь
5	Проведение спортивного праздника «Житезлэр хэм кочлелэр» – ст., стр., подг. гр. Индивидуальная работа с родителями неорганизованных детей– приглашение их на праздники, консультация «Балага экиэт» Индивидуальная работа с воспитателями – помочь в подготовке к празднику.	Январь
6	Музыкально- литературный час ко дню рождения М.Джалиля. Индивидуальная работа с детьми – разучивание стихов, песен, игр (ст., ср., подг. гр.) Индивидуальная работа с воспитателями - разучивание несколькими детьми сценок. Индивидуальная работа с родителями – ознакомление с творчеством М.Джалиля.	Февраль
7	Праздник «Навруз» (ср., ст., подг.гр) Индивидуальная работа с детьми – подготовка к празднику, разучивание пословиц, поговорок.	Март

	Индивидуальная работа с родителями – ознакомление с татарскими народными костюмами через стенд. Индивидуальная работа с воспитателями – консультация по оформлению папки – передвижки по ознакомлению родителей с татарскими костюмами.	
8	Утренник ко дню рождения татарского поэта Г.Тукая. «День родного языка». Индивидуальная работа с детьми – разучивание стихов, песен, отрывков из сказок «Шурале», «Водяная», «Сказка о Козе и Баране». Индивидуальная работа с родителями – ознакомление с творчеством и жизнью Г.Тукая через оформленный стенд. Индивидуальная работа с воспитателями – устная консультация по оформлению папок- передвижек, литературных уголков.	Апрель
9	Индивидуальная работа с детьми: разучивание игр, стихов, песен. Индивидуальная работа с воспитателями – привлечь к подготовке утренника. Индивидуальная работа с родителями – викторина «Достопримечательные места города Нижнекамска»	Май
10	Сабантуй-2012 Индивидуальная работа с детьми - разучивание подвижных татарских народных игр, стихов. Индивидуальная работа с воспитателями – привлечь к проведению «Сабантуя», приглашение неорганизованных детей микрорайона на праздник.	Июнь
№ п/п	Мероприятия	Выполнение
Работа с родителями.		
1	Консультация для родителей «Татарский язык – второй государственный язык в РТ»	Сентябрь
2	Привлечение родителей к подготовке «Сомбелэ»	Октябрь
3	Ознакомление с творчеством татарского народного композитора С.Садыковой.	Ноябрь
4	Подготовка и проведение Новогоднего бала с участием родителей.	Декабрь
5	Консультация «Намуслы булуга ни житэ?», участие родителей на празднике «Житезлэр хэм кочлелэр»	Январь
6	Ознакомление с татарскими народными костюмами через стенд. Участие на празднике «Науруз»	Март
7	Ознакомление с творчеством татарского поэта Г.Тукая, через оформленный стенд, утренник.	Апрель
8	Викторина для родителей «Путешествие по страницам произведений для детей татарских авторов»	май
Работа со специалистами		
1	Учить с детьми татарский парный танец с муз.рук.	Сентябрь
2	К празднику «Сөмбелэ» учить песни «Көз килде», «Сөмбелэ» и разучить групповой татарский танец «Дэртле бию»	Октябрь
3	Разучить песни и танцы русского народа.	Ноябрь
4	Повторить разученные песни и танцы «Кыш килде», «Яна ел» (муз.рук)	Декабрь
5	Сопровождение муз.рук. во время праздника «Житезлэр хэм	Январь

	көчлеләр» и под запись магнитофона.	
6	Ко дню рождения М.Джалиля разучить песни «Карак песи», «Бишек жыры», «Чишмә», танец «Суга бару».	Февраль
7	К празднику «Нәүрүз» разучить танец «Яулык алым», Дүртле бию» и песню «Нәүрүз килә»	Март
8	Сопровождение по сказкам Г.Тукая, танцев «Щэл бэйләдем», «Газ малай»	Апрель
9	Разучивание танцев и песен, посвященных родному городу.	Май
10	Муз. сопровождение во время «Сабантуя»	Июнь
Работа с педагогами		
1	Организация и проведение праздника, посвященный ко дню рождению города «Пою тебе моя столица»	Сентябрь
2	Совместное оформление уголка «Учимся говорить по-татарски»	Октябрь
3	Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству композитора С.Садыковой.	Ноябрь
4	Консультация для родителей, посещение Новогоднего бала.	Декабрь
5	Участие на празднике «Ловкие и смелые», консультация «Читайте ребенку сказки»	Январь
6	«Тебе посвящаем»-вечер поэзии, ознакомление с творчеством поэтов М.Джалиля, Г.Тукая	Февраль
7	Татарская национальная кухня, конкурс на лучшее блюдо.	Март

ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2011-2012уч.год
Инструктора по ФИЗО

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Работа с родителями.		
1.	Открытые занятия	Ежеквартально
2.	Проведение развлечений с участием родителей: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Зов джунглей», «Сама элегантность», «Мой папа- супер!», «Самые смелые, ловкие, быстрые».	Январь, ноябрь
3.	Консультация в группах в папках-передвижках.	Ежеквартально
4	Устные беседы о ребенке.	В течение года
Работа с воспитателями.		
1.	Участие в спортивных праздниках, досугах	В течение года
2.	Лыжный поход в лес.	Февраль
3.	Семейные старты на природе.	Март
4.	Подготовка к занятиям (во всех группах)	В течение года
5.	Разучивание утренней гимнастики (во всех группах)	В течение года
6.	Отработка ОВД в свободное время и на прогулке.	В течение года
Индивидуальная работа.		
1.	Проведение лечебной физкультуры (нарушение осанки, плоскостопие) (все группы)	В течение года
2.	Отработка ОВД на прогулке и после занятий	В течение года
3.	Ритмическая гимнастика (ст.под.гр)	В течение года
4.	Отбор детей, стоящих на диспансерном учете и контроль.	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1	В начале и конце года провести диагностику каждого ребенка	Сентябрь, май
2	Разучивание сложных движений.	В течение года
3	Индивидуальные занятия по обучению гимнастике, лыжному спорту.	В течение года
Оснащение педагогического процесса		
1	Изготовление пособий, атрибутов к развлечениям	В течение года
2	Изготовление пособий для занятий в логопедических группах	В течение года
3	Изготовление шапочек к театрализованным представлениям (шапочки грибов, кошки, собаки).	В течение года
4.	Составить план- конспект на квартал	Сентябрь
5.	Составить план-график распределения физ. упражнений на год	Август
6.	Составить план-график распределения подвижных игр на год	Август
7.	Изготовить медали для п/игр.	Октябрь
8.	Изготовить массажную дорожку	Ноябрь
9.	Обновить грибочки.	Сентябрь
10.	Пополнять физкультурный зал нестандартным оборудованием.	В течение года
11.	На физкультурной площадке установить бревна.	Август, май
12.	Дооборудовать физкультурную площадку.	Август, май

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2011-2012 уч.год

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«В гостях у волка»- развлечение.	«Мы спортом на «ты»	«Физкультура и труд-здоровье дают»
Октябрь	«Быстрым и ловким вырастай»-развлечение	«Малая спартакиада»-досуг	«Малая спартакиада»-досуг
Ноябрь	«У нас в гостях Петрушка»-досуг	«Путешествие в страну «Спортландию»-праздник	«Путешествие в страну «Спортландию»-праздник
Декабрь	Досуг с участие воспитателей	Досуг с участие воспитателей	Досуг с участие воспитателей
Январь	«В школу к Мишке-Топтышке»-развлечение	«В детском саду «День здоровья». Зимний спортивный праздник.	«В детском саду «День здоровья». Зимний спортивный праздник.
Февраль	«Сильные и смелые»- праздник	Развлечение ко Дню защитников Отечества	«Физкультура и спорт- твои лучшие друзья»
Март	«Зимние забавы»	«Проводы зимы»-праздник	«Проводы зимы»-праздник
Апрель	«В гостях у зверей»-развлечение	Досуг с участие воспитателей	«Папа, мама и я –спортивная семья
Май	«Ни кто не забыт, ни что не забыто»- спортивное развлечение	«Ни кто не забыт, ни что не забыто»-спортивное развлечение	«Ни кто не забыт, ни что не забыто»- спортивное развлечение
Июнь	«Выше к солнышку тянись»-развлечение	«Сабантуй»-муз.спортивный праздник	«Сабантуй»-муз.спортивный праздник
Июль	«Солнце встало»-развлечение	«Солнце встало»-развлечение	«Здравствуй Спортландия!»-досуг
Август	Игры, забавы-досуг с детьми старшей группы	Игры, забавы- досуг с детьми средней группы	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»- досуг.

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями речи №68»
«ЗОЛОТЫЕ ЗЕРНЫШКИ»

Согласовано:
заведующий воспитательно –
образовательным отделом
МУ УДО: _____
Андрианова С.А.

Утвержден:
на педагогическом совете ДОУ
протокол №13, от 24 августа
2011года.
И.о. заведующего МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида с
группами для детей с нарушениями
речи

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №68»
на 2011-2012 учебный год.

и.о.старшего воспитателя: _____ М.Г.Дютина
Старшая м/с: _____ В.М.Краева
Зам.зав. по х/ч: _____ Г.М. Адиева
Председатель профкома: _____ Т.А.Ермохина

2011 год